

コース名		科目名			対象学年			
良医の礎		医療人類学（基礎編）			1			
開講学期		科目責任者		副責任者		全体資料		
2 学期		泰山 浩司		飯田 淳子		無		
授業到達目標								
1. 医療人類学の基本的な視点・方法・理論を概説できる。 2. 病気・健康・医療・死をめぐる文化的な多様性について説明できる。 3. 自身が所属する文化を相対化することができる。 4. 人々の暮らしの現場において病気・健康がどのようにとらえられているかを説明できる。 5. 人の言動の意味をその人の人生史や社会関係の文脈の中で説明することができる。 6. ジェンダーと医療の関係を説明することができる。 7. 国際保健・医療協力の現場における文化的な摩擦について、文脈に応じた課題を設定して、解決案を提案できる。 8. 病人役割を概説できる。 9. 対人サービスの困難（バーンアウトリスク）を概説できる。 10. 医療現場の課題を検討する際、経済的側面や制度的側面をふまえることができる。 11. 在宅療養と入院または施設入所との関係について概説できる。 12. 多職種の医療・保健・福祉専門職、患者・利用者、その家族、地域の人々など、様々な立場の人が違った視点から医療現場に関わっていることを説明できる。 13. 地域医療のなかでの国際化を把握し、価値観の多様性を尊重した医療の実践に配慮することができる。								
授業計画								
回数	月日	曜日	時限	区分	担当者	所属	授業内容	コアカリ項目
1	9/ 6	金	4	講義	飯田	非常勤/ 医福大	医療人類学とは	B, B-4-1)-1 B-4-1)-4, B-4-1)-5 B-4-1)-12
2	9/27	金	4	講義	飯田	非常勤/ 医福大	ジェンダーと医療	B-4-1)-1, B-4-1)-4 B-4-1)-5, B-4-1)-6
3	10/ 4	金	4	講義	飯田	非常勤/ 医福大	病人役割	B-4-1)-1, B-4-1)-9 B-4-1)-11, B-4-1)-12
4	10/11	金	4	講義	飯田	非常勤/ 医福大	在日外国人患者と向き合う	A-7-2)-2, B-4-1)-1 B-4-1)-2, B-4-1)-3 B-4-1)-4, B-4-1)-5
5	10/25	金	4	講義	飯田	非常勤/ 医福大	死と看取り	B-4-1)-1, B-4-1)-4 B-4-1)-5
6	11/ 8	金	4	講義	飯田	非常勤/ 医福大	国際保健医療協力	B-4-1)-1, B-4-1)-2 B-4-1)-6, B-4-1)-7 B-4-1)-11
7	11/15	金	4	講義	飯田	非常勤/ 医福大	バーンアウトの原因と対策	B-4-1)-1, B-4-1)-10
8	11/22	金	4	講義	飯田	非常勤/ 医福大	多職種協働により見えてくること	B-4-1)-1, B-4-1)-4 B-4-1)-5, B-4-1)-13
	11/27	水	4	講義末 試験				
9	11/27	水	5	講義	飯田	非常勤/ 医福大	講義末試験の解説	
評価方法								
[講義末試験]80%（授業の理解度をはかる。） [小テスト]20%（授業の理解度をはかる。） [評価方法]多肢選択試験、論述・記述試験、小テスト								
課題（試験やレポート等）に対するフィードバックについて								
小テストは採点して返却すると同時に、解説を行う。模範的な答えは支障のない範囲で音読してもらい、他の受講生の参考にしてもらう。								
教科書								
(特になし)								
参考書								
授業中に指示する。								
準備学習（予習・復習等）								
配布する文献リストを用いて復習をしてほしい。また、日ごろから新聞、インターネット、書物、テレビ、映画などにより、社会的事象に対する関心を高めておくことが望まれる。復習には1時間程度の学習を要する。								

講義についての注意事項

本講義は、具体的な知識を暗記するのではなく、考え方を身につけることを目的としています。そのため、各回に医療現場の事例をとりあげ、学生間でディスカッションをおこなった後に、その事例を医療人類学・社会学的視点から解説する講義を行います。自分で考え、調べ、他の人と議論することを通じて学んでいきましょう。積極的に意見を言い、質問をしてください。

昨年度からの変更点・改善項目

昨年よりもさらに多彩な医療現場の事例とテーマをとりあげる。

学生の受け入れ方針や卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連について

本科目履修には入学時において、地域社会で生活する人々の健康と福祉に貢献する強い意志と情熱を有し、他者への共感性と協調性、基本的なコミュニケーション能力を持って全人的医療を志す意欲的な学生が望ましい。本科目を修めることにより、社会・地域に貢献できる医師になるための基本的な資質を身につける。医療人類学は、医療に関連する社会科学の一分野である。2年次に学ぶ「人の行動と心理」では、社会科学の別の視点を習得する。

ナンバリング

GLMA111