

コース名	科目名	選択科目名	対象学年
良医の礎	リベラルアーツ選択Ⅰ	ソフィーの世界	1
開講学期	科目責任者	選択科目責任者	全体資料
2学期	泰山 浩司	樋田 一徳	無

授業到達目標

1. 人類の知の歩みを知る。: 何故に、人間はこれまで知を求めてきたのか?
2. 人間の悩みを考える。: 喜怒哀楽、感情と理性、愛と憎、正義と勇気、理想と現実、清明と混濁、迷いと開き直り、生と死、芸術と科学、など。
3. 人間関係を振り返る。: 建前と本音、虚と実、敵と友、善と悪、罪と罰、悲観と楽観、遠と近、など。
以上のテーマを織り交ぜて、人類がこれまでたどってきた軌跡を、歴史的事実と事蹟、書物などと共に学ぶ。
さらに、お互いに自らを振り返り、毎回身近な出来事を具体的テーマとして、講師と受講学生共に楽しく語らいながら、一緒に考えていく。

授業計画

回数	月日	曜日	時限	区分	担当者	所属	授業内容	コアカリ項目
1	9/ 4	水	1	講義	樋田	解剖	“知らないことを知る”	A-1-1), A-2-1) A-2-2), A-4-1) A-8-1), A-9-1) B-3-1), B-4-1)
2	9/18	水	1	講義	樋田	解剖	“心と身体”	A-1-1), A-2-1) A-2-2), A-4-1) A-8-1), A-9-1) B-3-1), B-4-1)
3	9/25	水	1	講義	樋田	解剖	“理性と感情”	A-1-1), A-2-1) A-2-2), A-4-1) A-8-1), A-9-1) B-3-1), B-4-1)
4	10/ 2	水	1	講義	樋田	解剖	“個人と社会”	A-1-1), A-2-1) A-2-2), A-4-1) A-8-1), A-9-1) B-3-1), B-4-1)
5	10/ 9	水	1	講義	樋田	解剖	“権利と義務”	A-1-1), A-2-1) A-2-2), A-4-1) A-8-1), A-9-1) B-3-1), B-4-1)
6	10/16	水	1	講義	樋田	解剖	“迷いと決断”	A-1-1), A-2-1) A-2-2), A-4-1) A-8-1), A-9-1) B-3-1), B-4-1)
7	10/23	水	1	講義	樋田	解剖	“後悔と許し”	A-1-1), A-2-1) A-2-2), A-4-1) A-8-1), A-9-1) B-3-1), B-4-1)
8	10/30	水	1	講義	樋田	解剖	“芸術と科学”	A-1-1), A-2-1) A-2-2), A-4-1) A-8-1), A-9-1) B-3-1), B-4-1)
9	11/ 6	水	1	講義	樋田	解剖	“環境と人間”	A-1-1), A-2-1) A-2-2), A-4-1) A-8-1), A-9-1) B-3-1), B-4-1)
10	11/13	水	1	講義	樋田	解剖	“存在と時間”	A-1-1), A-2-1) A-2-2), A-4-1) A-8-1), A-9-1) B-3-1), B-4-1)
11	11/20	水	1	講義	樋田	解剖	“偶然と必然”	A-1-1), A-2-1) A-2-2), A-4-1) A-8-1), A-9-1) B-3-1), B-4-1)
12	11/27	水	1	講義	樋田	解剖	“出会いと別れ”	A-1-1), A-2-1) A-2-2), A-4-1) A-8-1), A-9-1) B-3-1), B-4-1)

13	12/ 4	水	1	講義	樋田	解剖	“医学するところ”	A-1-1), A-2-1) A-2-2), A-4-1) A-8-1), A-9-1) B-3-1), B-4-1)
評価方法								
<p>[レポート]70% (毎回の感想や意見をレポートとして提出する。レポートは講義時間内に作成するので、時間外の学習の必要はない。)</p> <p>[プレゼンテーション]20% (講義の中で発言を求める。発言内容の正誤や個人的体験の有無よりも、積極性、論理性、努力などを総合評価する。)</p> <p>[出席状況(受講態度)]10%(出席状況を段階的に評価する。)</p> <p>[評価方法]出席・受講態度評価、論文・レポート、ポートフォリオ、プレゼンテーション評価</p> <p>[備考]レポート、受講・出席状況を総合して評価する。</p>								
課題(試験やレポート等)に対するフィードバックについて								
レポートの内容を次回の講義内容に反映するように配慮している。レポートは最終回に返却する。								
教科書								
教科書は特に指定しない。講義シリーズを通して、関連したプリントなどを配布する予定。								
参考書								
ISBN-9784140802236, ソフィーの世界—哲学者からの不思議な手紙, ヨースタイン ゴルデル, Jostein Gaarder (原著), 池田 香代子(翻訳), 日本放送出版協会, 1995/06/01 ISBN-9784385162232, 哲学大図鑑, ウィル バッキンガム, 小須田 健(翻訳), 三省堂, 2012/01/01 ISBN-9784006032685, 医学するところ : オスラー博士の生涯, 日野原重明著, 岩波書店, 2014 ISBN-9784309253695, 動物になって生きてみた, チャールズ・フォスター著 ; 西田美緒子訳, 河出書房新社, 2017 関連する哲学書、文学書、小説、随筆、詩歌、歴史書を紹介する。								
準備学習(予習・復習等)								
毎回、講義の他に、関連するテーマについて講師も含めて皆で話し合う。そのための準備(資料調査・読書等)やまとめ(レポート等)などは、その時間内で終わるようにするので、予習・復習は特に定めないが、授業内容の前後に、関連する書物を読むことを勧める。								
講義についての注意事項								
決して難しいものではありません。また何かを覚えなければならないというものでもありません。他人の意見を聞き、楽しく共に語り合いながら、身近な事を一緒に、色々な面から考えていきたいと思います。質問等があったら、担当教員(樋田)まで連絡ください。								
昨年度からの変更点・改善項目								
講義を1コマ減らした。								
学生の受け入れ方針や卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連について								
本科目履修には入学時において、幅広い教養を身につけ、協調性を持ち、更には全人的医療を志す意欲的な学生が望ましい。本科目を修めることにより、新しい医学に貢献できる基礎学力を身につける。								
ナンバリング								
GLLA110								