

コース名		科目名		選択科目名		対象学年		
良医の礎		リベラルアーツ選択Ⅰ		多様性の生物学		1		
開講学期		科目責任者		選択科目責任者				
2 学期		西松 伸一郎		福島 康弘				
目的								
<p>生物たちは、共通のスタート地点から地球の様々な環境に適応するため、その機能を多彩に変化させた。また、現代において、持続可能な社会の実現の立場からも、地球上における生物多様性の維持が重要な課題となっている。本講義では、生物がどのように多様性を獲得し、多様な生態系を形成していったかについて「生物多様性」の立場から解説をしていく。最終的には、「生物多様性」の様々なレベルからの理解を通じ、一つの現象をマイクロからマクロまでの様々な視点で多面的に理解するための基礎力を養うことが目的となる。</p>								
授業到達目標								
<ol style="list-style-type: none"> 地球上には多様な環境があることが説明できる。 生物が多様な環境に適応した結果、特定のルールと偶然に基づき、多様な種に分化したことが説明できる。 生物毎に多様な生存戦略があることが説明できる。 多彩な生存戦略をおこなうための生体制御機構も多様であることが説明できる。 								
授業計画								
回数	月日	曜日	時限	区分	担当者	所属	授業内容	コアカリ項目
1	9/18	水	1	講義	福島	非常勤/医 福大	はじめに（なぜ生物は多様なのか？）	PS-01-01-12, PS-01-01-13
2	9/25	水	1	講義	福島	非常勤/医 福大	感覚器系の多様性	PS-01-01-12, PS-01-01-13 PS-01-02-17
3	10/ 2	水	1	講義	福島	非常勤/医 福大	運動器系の多様性	PS-01-01-12, PS-01-02-14
4	10/ 9	水	1	講義	福島	非常勤/医 福大	行動の多様性（Ⅰ）…本能と学習	PS-01-01-12, PS-01-01-13 PS-01-02-17, PS-01-02-18
5	10/16	水	1	講義	福島	非常勤/医 福大	行動の多様性（Ⅱ）…性選択と行動	PS-01-01-12, PS-01-02-03 PS-01-02-17
6	10/23	水	1	講義	福島	非常勤/医 福大	行動の多様性（Ⅲ）…行動と神経系の対応	PS-01-01-12, PS-01-01-13 PS-01-02-17, PS-01-02-18
7	10/30	水	1	講義	福島	非常勤/医 福大	生態系の多様性と種の広がり	RE, PS-01-01-12 PS-01-01-13
8	11/ 6	水	1	講義	福島	非常勤/医 福大	進化と生物多様性	RE, PS-01-01-12 PS-01-01-13, PS-01-01-14
評価方法								
<p>[レポート]70%（毎回講義終了時に講義内容のポイント概要に関する小レポートの提出を行う） [小テスト]10%（講義中のクリッカーでのクイズの結果を評価に反映する） [出席状況（受講態度）]20%（受講態度(出席状況含む)を評価に反映する） [評価方法]小テスト、出席・受講態度評価、論文・レポート</p>								
課題（試験やレポート等）に対するフィードバックについて								
<p>1. レポートは、教員の指示に従って作成すること。レポートに生成 AI を使用する場合は、「川崎医科大学の生成 AI 取扱い指針」に従い、使用した生成 AI の種類、引用箇所、prompt 内容を提示すること。 毎回の授業で提出する小レポートに記載された「授業で生じた疑問」のうち、代表的なもの（3つ程度）について、次回の講義の最初に説明する。</p>								
教科書								
資料は授業中に配布する。								
参考書								
<p>ISBN-9784807907830, 生態学入門, 日本生態学会編, 東京化学同人, 2012 ISBN-9784254171501, 生物多様性と生態学：遺伝子・種・生態系, 宮下直, 井鷲裕司, 千葉聡著, 朝倉書店, 2012 ISBN-4254175841, 行動生物学, 青木清編著, 朝倉書店, 1997 ISBN-9784320057241, 生き物の進化ゲーム：進化生態学最前線：生物の不思議を解く, 酒井聡樹, 高田壮則, 東樹宏和著, 共立出版, 2012</p>								
準備学習（予習・復習等）								
<p>予習・復習に1時間程度の学習を要する。予習については、あらかじめ配付した資料に目を通し、興味のある内容については、あらかじめ調べておくこと。復習に関して、理解の確認をおこない、疑問に思ったところを後日改めて私に質問する準備を進めること。また、特に興味を持った項目を掘り下げて調べ直すと理解が深まるので、積極的にこなすこと。</p>								
講義についての注意事項								
<p>希望者は、基本的に全員受け入れる。 講義中、疑問があれば、私が話している途中でも、積極的に質問していただくとありがたい。</p>								

昨年度からの変更点・改善項目

コマ数が減ったのですが、重要な項目の理解になるべく支障がないように講義を再編成しました。

卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連について

さまざまなレベルの多様性の理解から、さまざまな視点で物事を考えることの重要性を身につける。

この科目は、主として卒業時コンピテンスの「医師になるための基本的な資質・能力」と「医学知識と医療技術の修得」、「社会における医療の役割の理解」、「高い問題解決能力」の達成に向けて設定されている。

ナンバリング

GLLA108