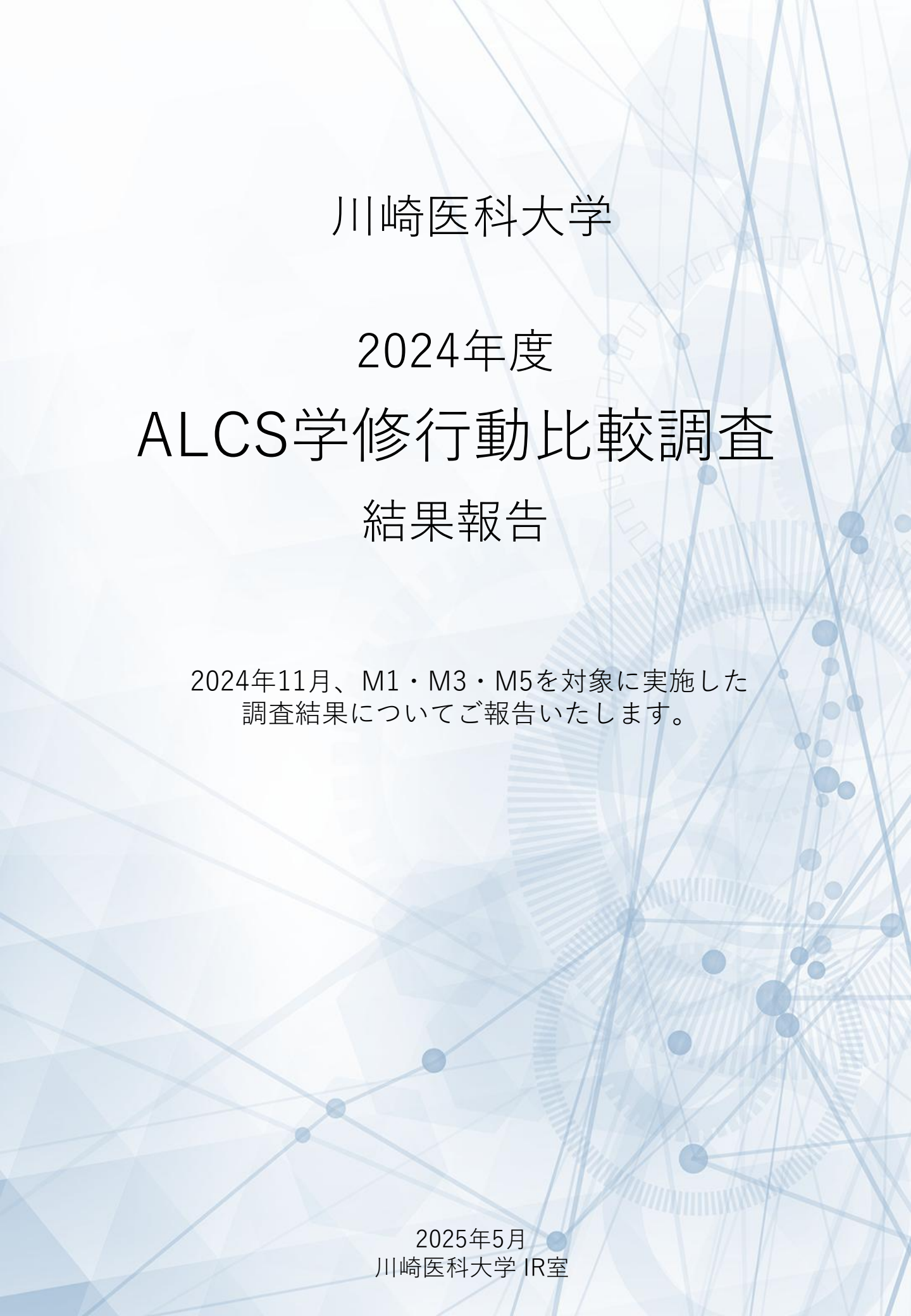




川崎医科大学

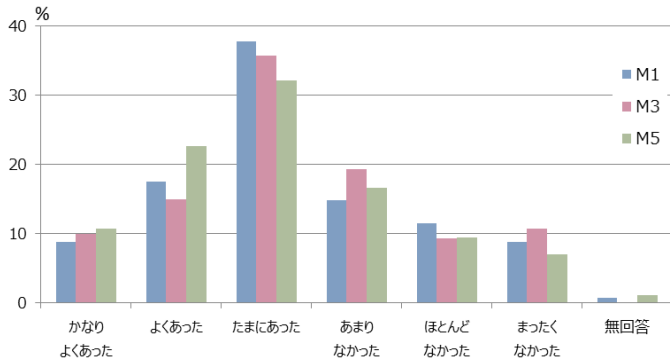
2024年度 ALCS学修行動比較調査 結果報告

2024年11月、M1・M3・M5を対象に実施した
調査結果についてご報告いたします。

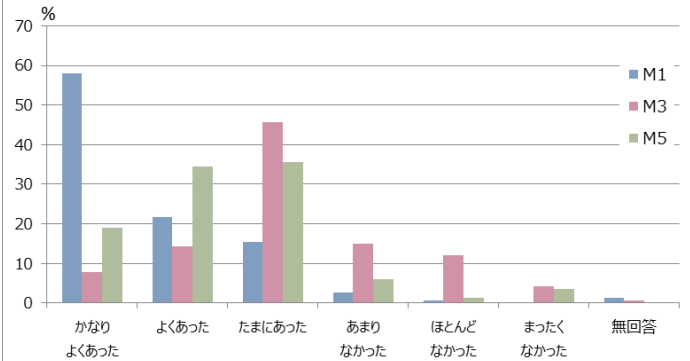
2025年5月
川崎医科大学 IR室

【経験】 1. 課題・調べ・発表

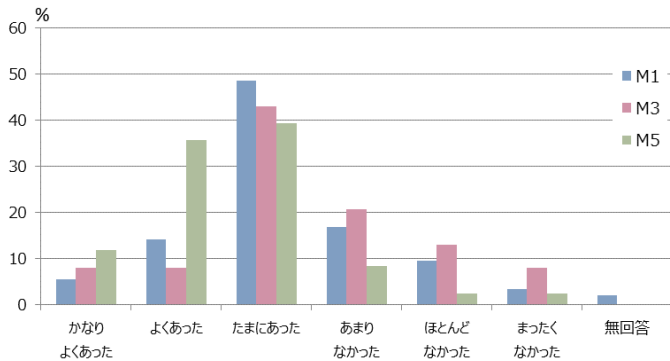
13 自発的に文献や資料を調べること



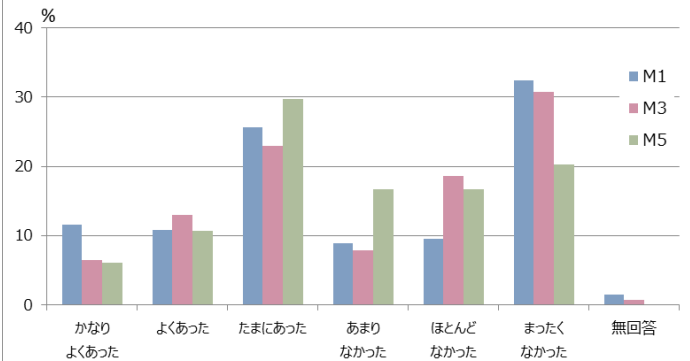
14 テストの実施やレポートなどの課題提出



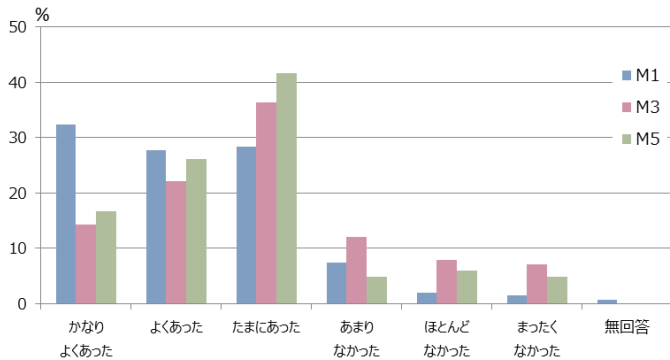
16 課題発表の機会



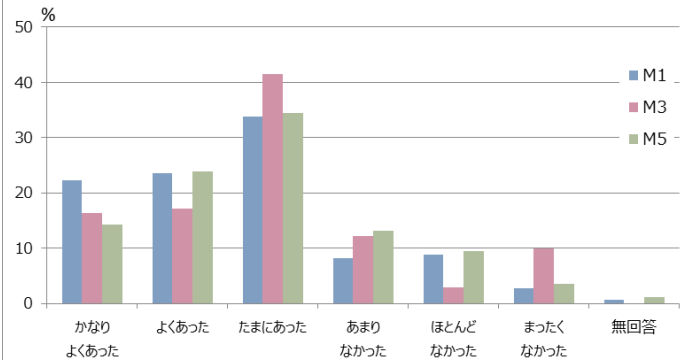
19 図書館の活用



27 授業時間外に友だちと授業に関する学修をしたこと

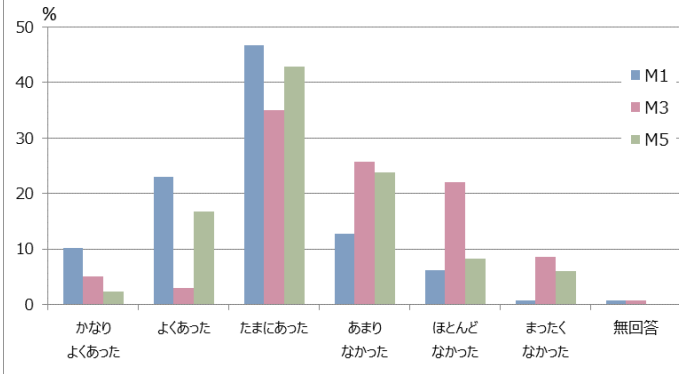


28 学内に設けられている自由に学べる場の活用

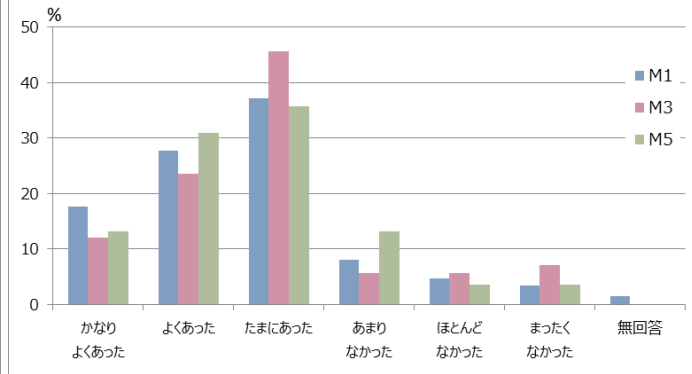


【経験】 2. 相互作用

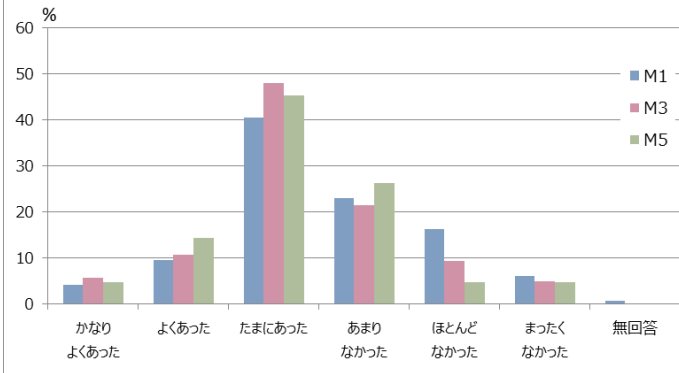
8 授業内での学生間のディスカッション



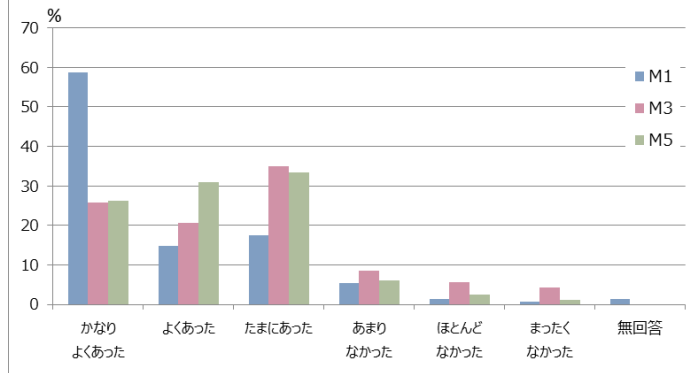
11 よく学ぶ学生に刺激されて学修が促されたこと



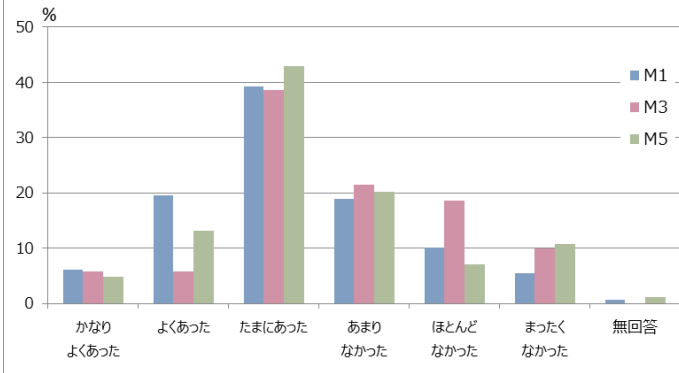
15 提出物に対する教員からの添削やコメント



20 インターネットや学内LANを使った授業資料・課題の受けとりや提出

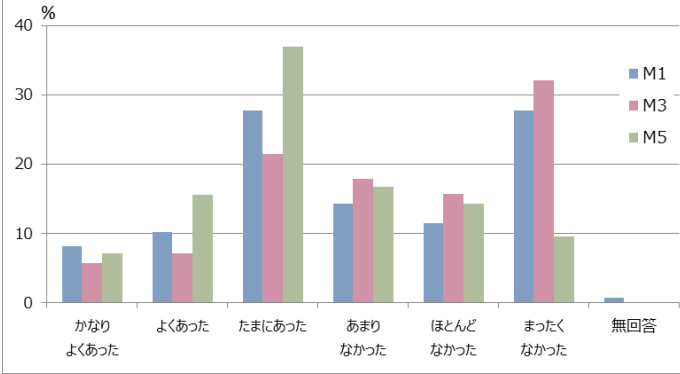


12 大学からの学修に関する情報提供や案内が役立っている実感

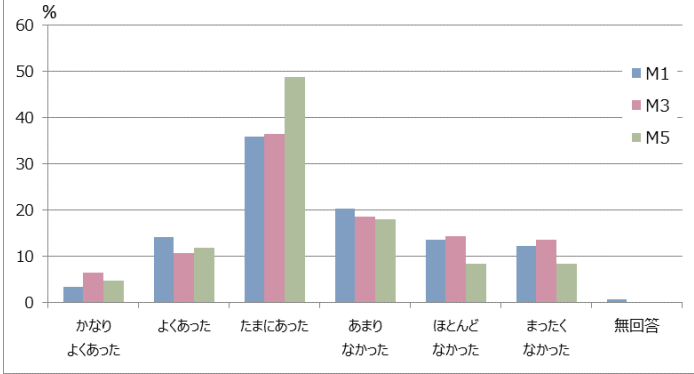


【経験】 3. 能動

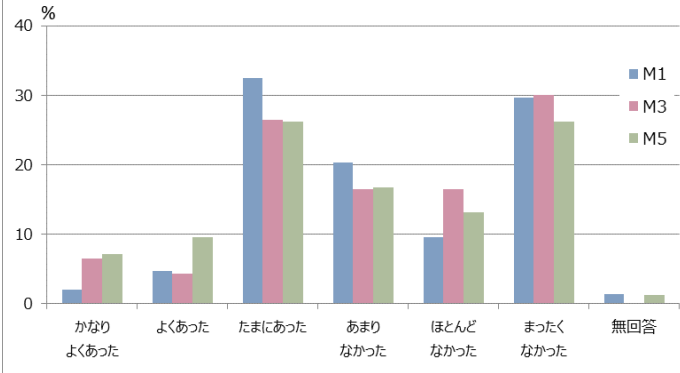
10 授業中に質問をして、よかったと思えた経験



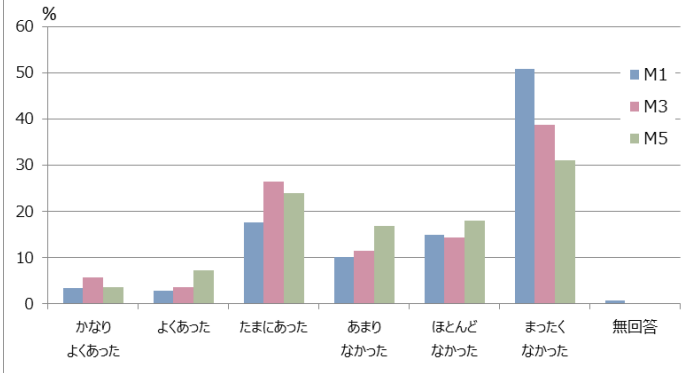
24 授業内容に刺激されて自主的にあらたな勉強や探求をしたこと



25 教職員やアドバイザーに学修に関連したことを尋ねたり相談したこと

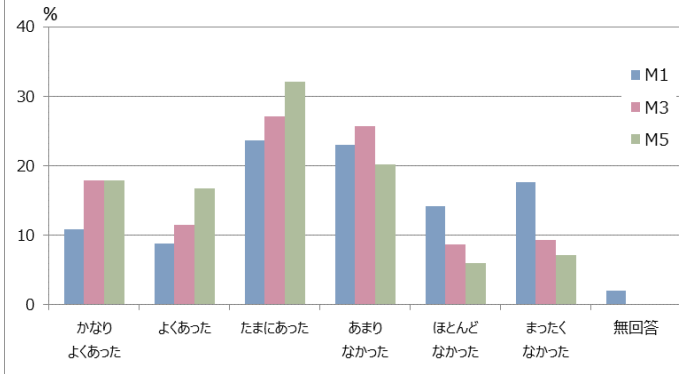


26 大学内外で勉強会、研究会、講演会に参加したこと

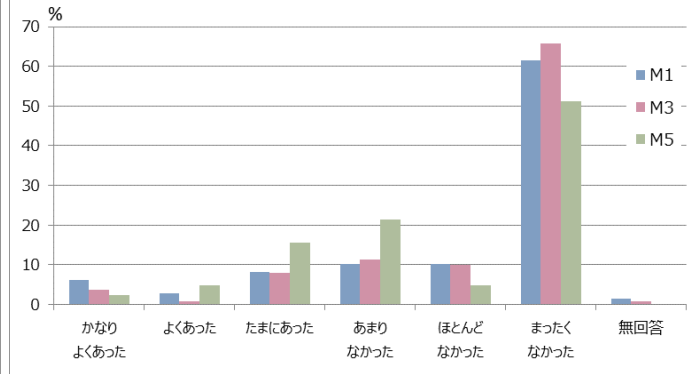


【経験】 4. 不達成・不満・無関心

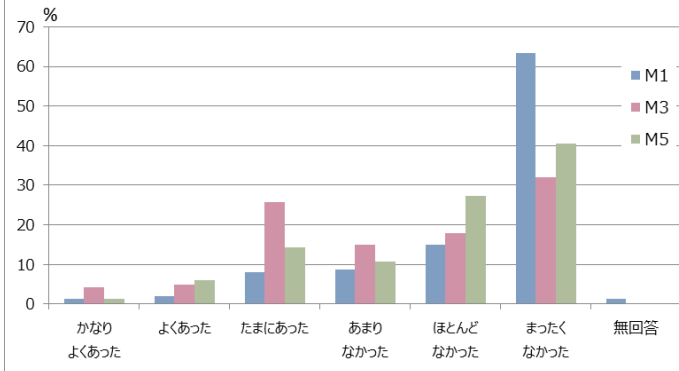
9 大学での学修に関する不公平・不正感



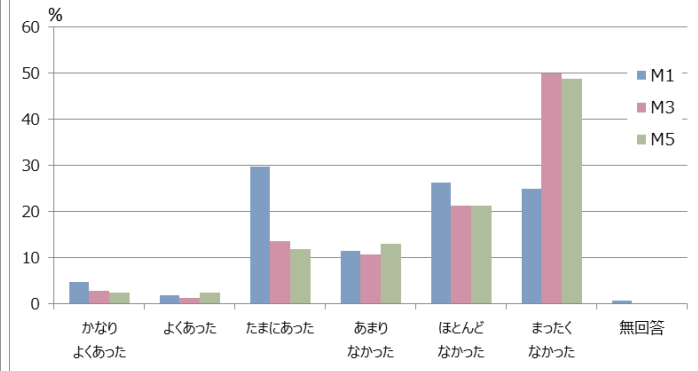
17 履修したい授業を登録できなかったこと



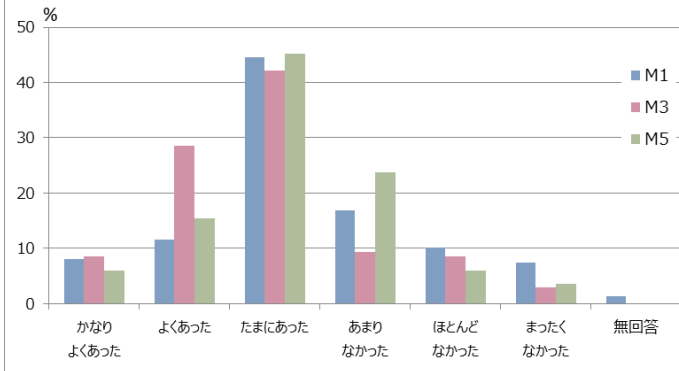
22 授業に遅刻したこと



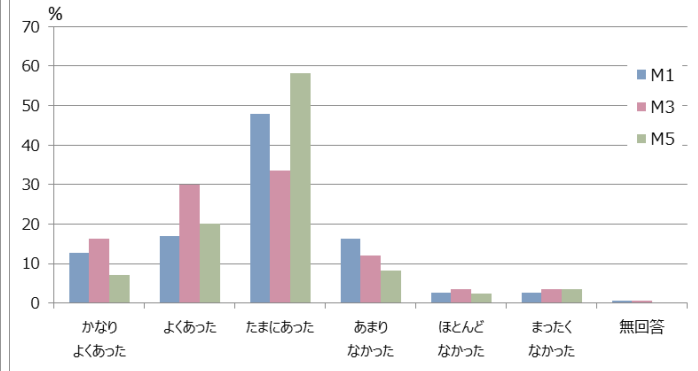
21 提出期限までに授業の課題を完成できなかったこと



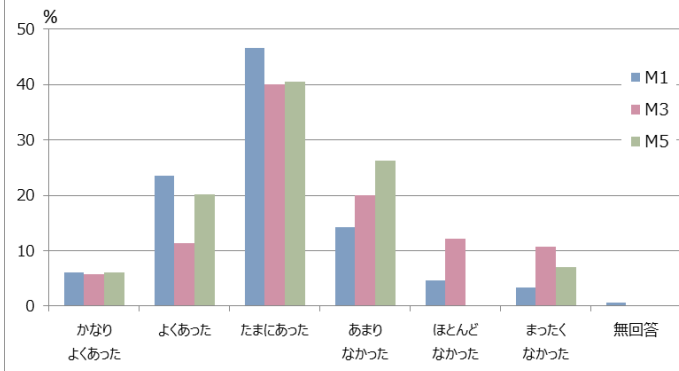
18 大半の内容が理解できなかった授業



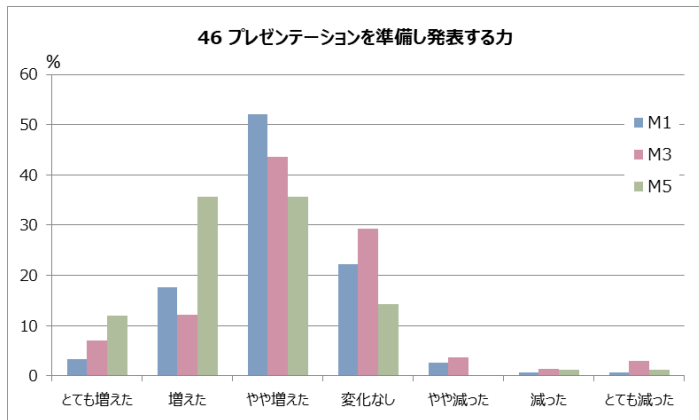
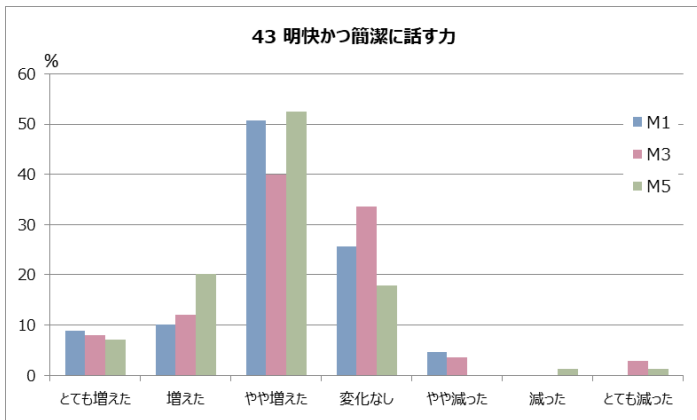
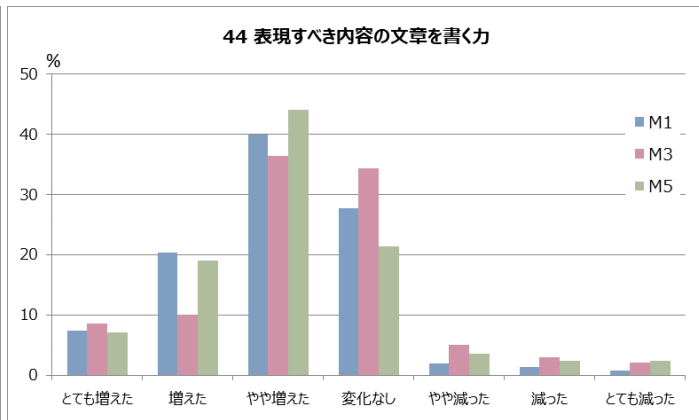
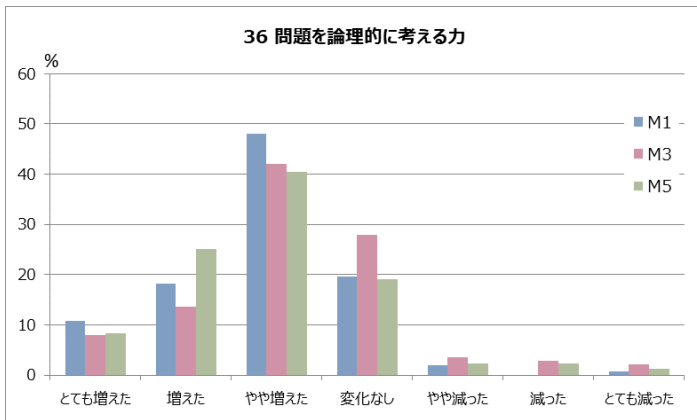
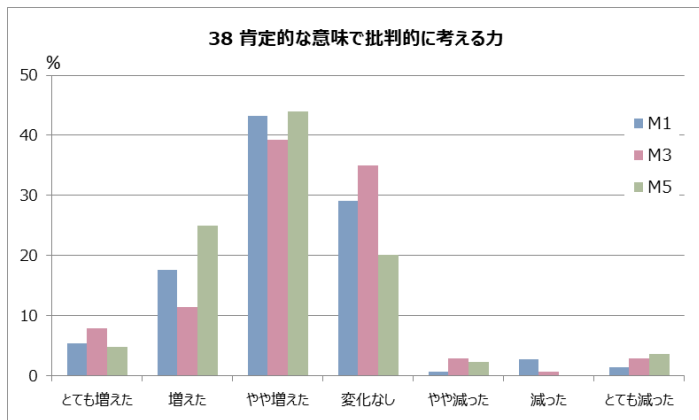
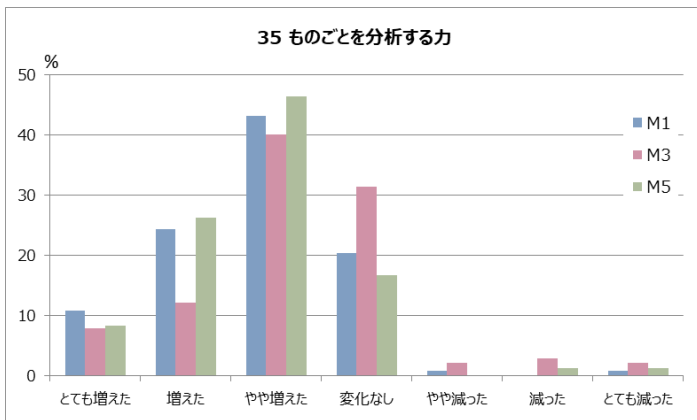
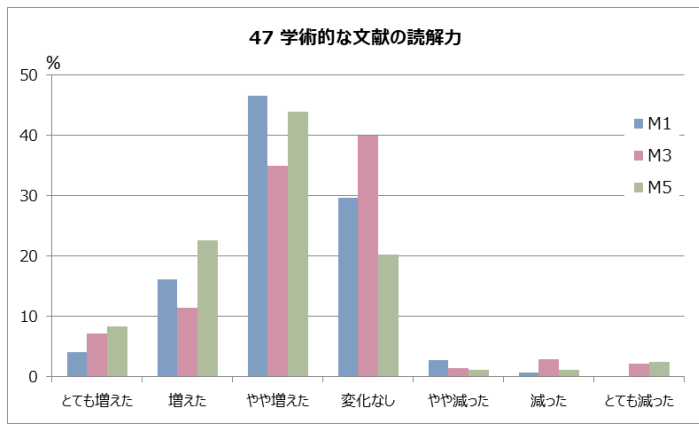
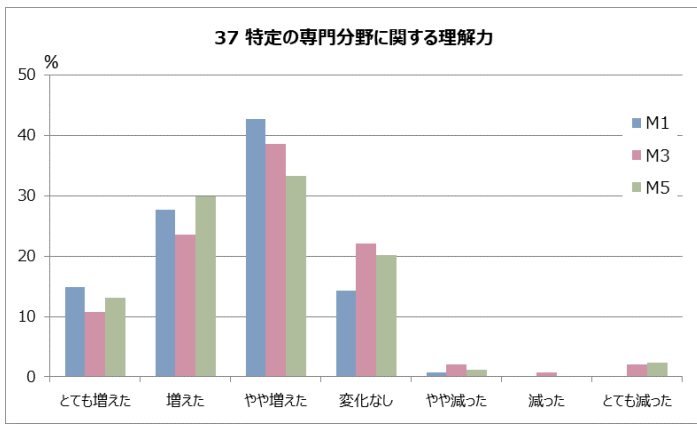
23 授業内容がつまらなく感じたこと



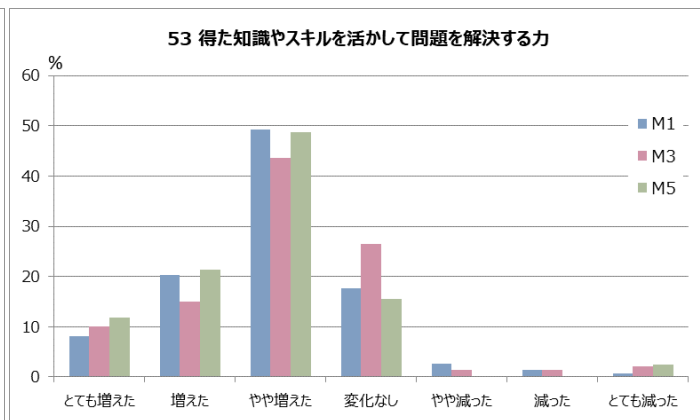
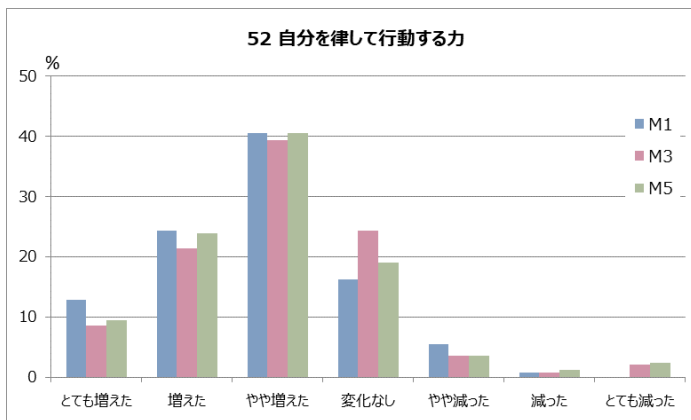
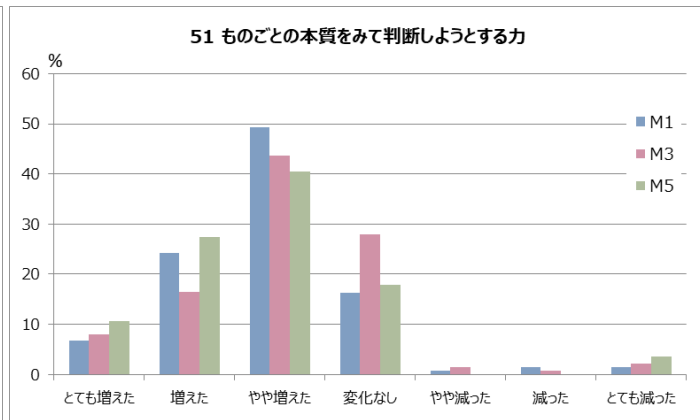
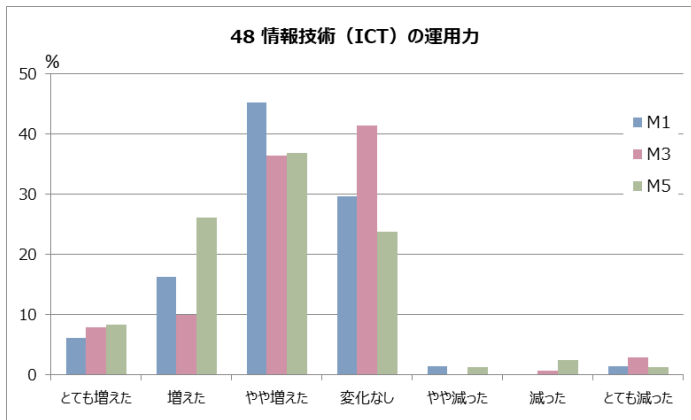
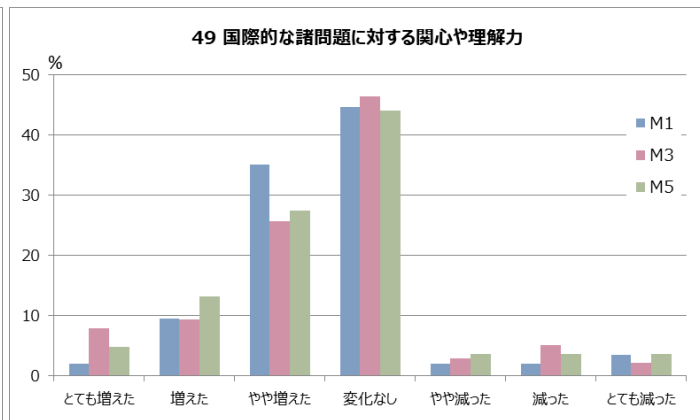
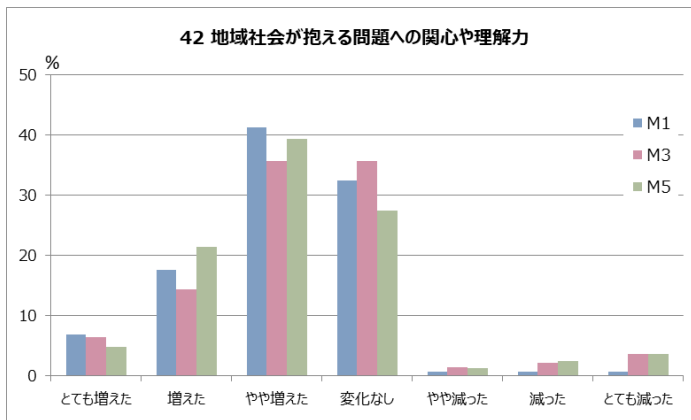
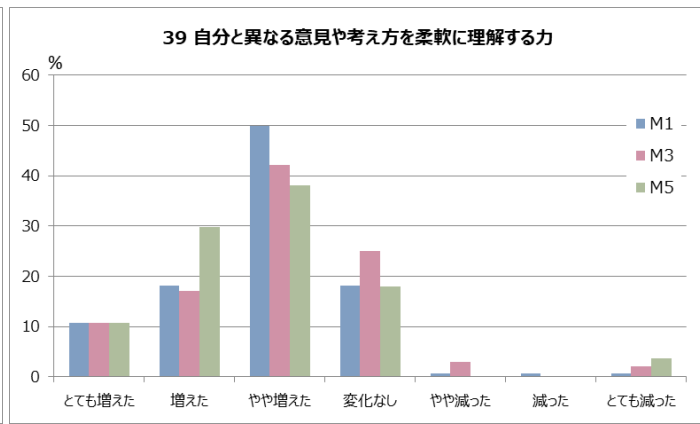
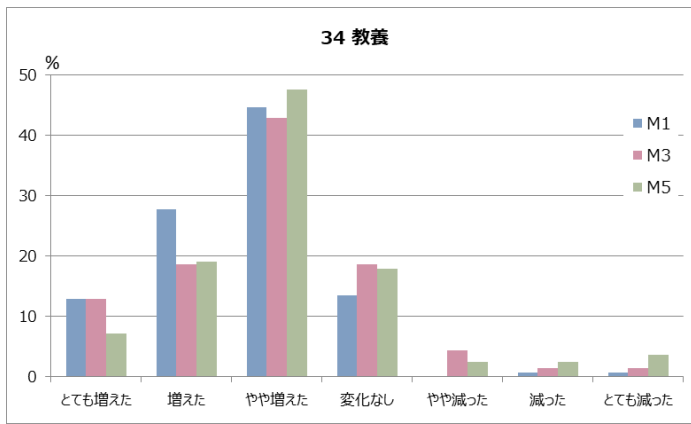
29 思いどおりに学業ができている実感



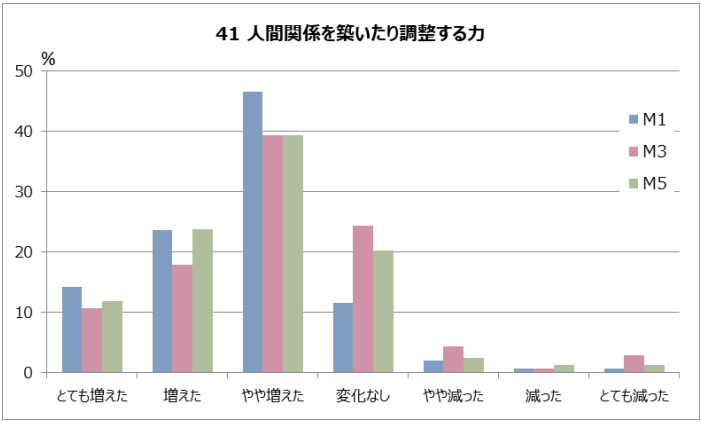
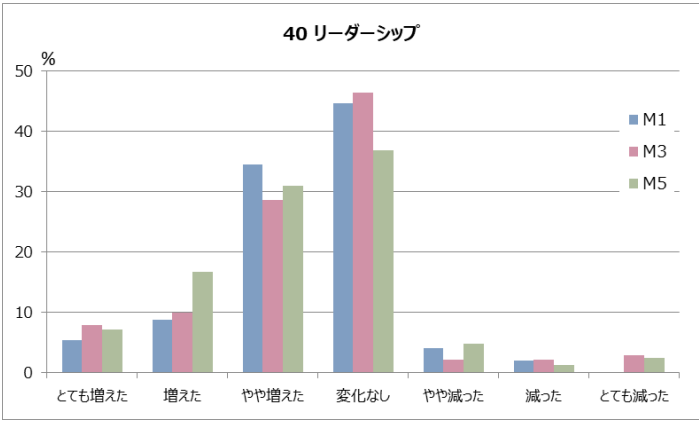
【成長】 1. 専門知識・汎用能力



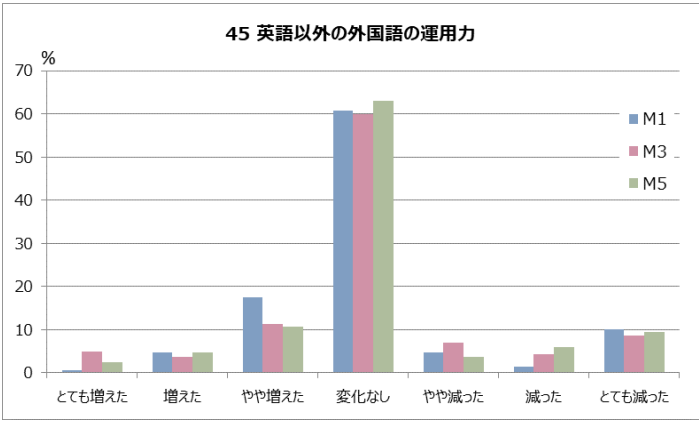
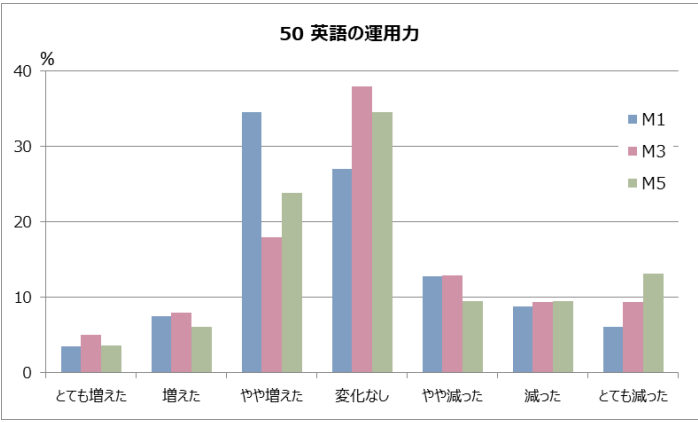
【成長】 2. 関心の広がり



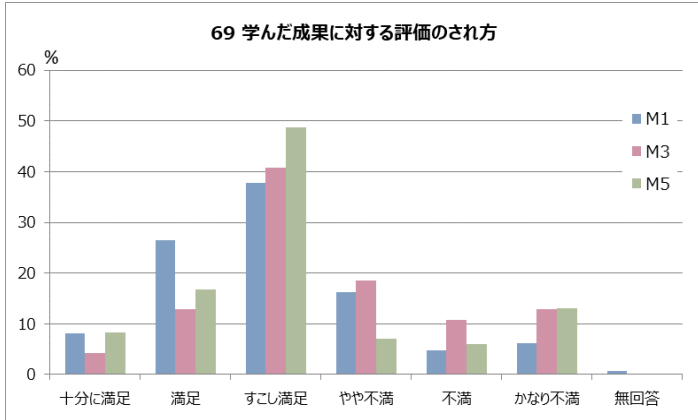
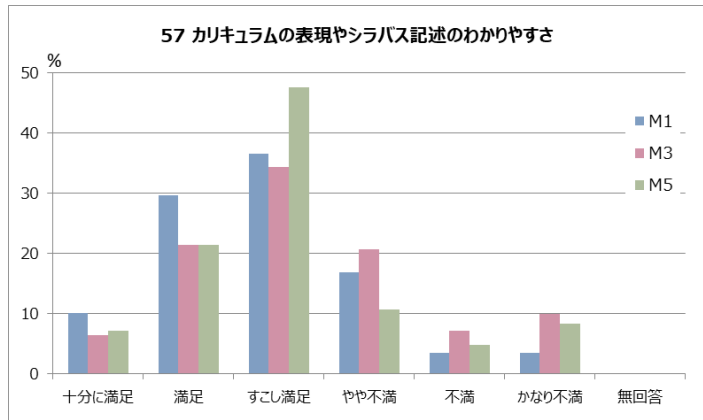
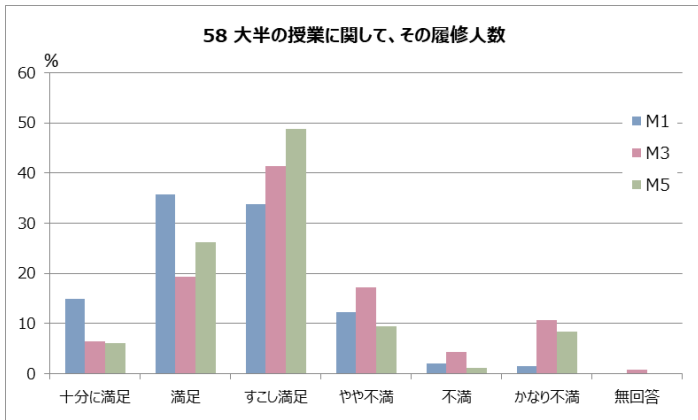
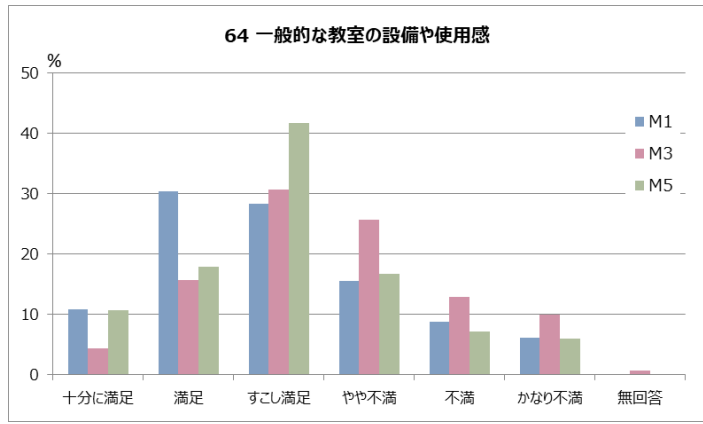
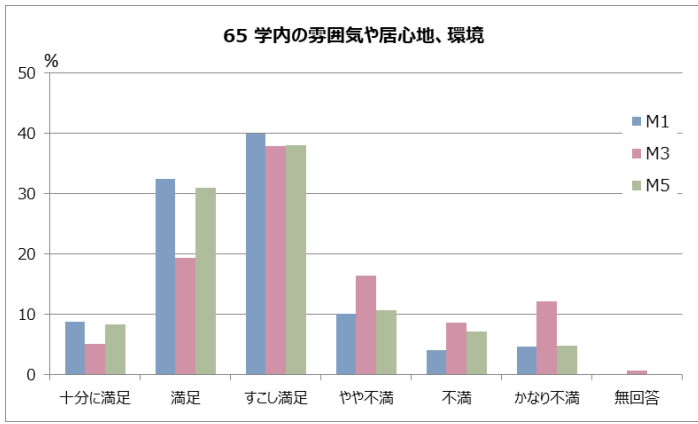
【成長】 3. 対人



【成長】 4. 外国語運用能力

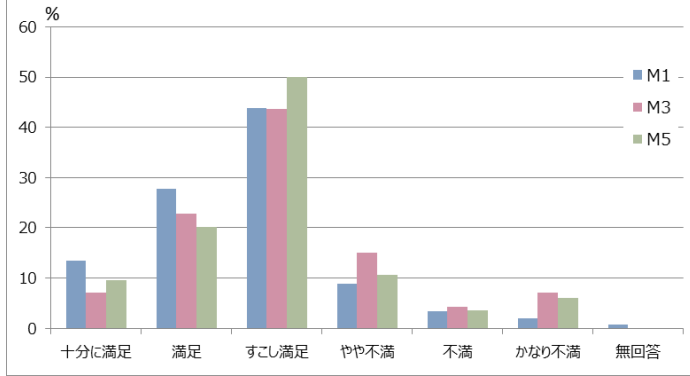


【満足】 1. 学習環境

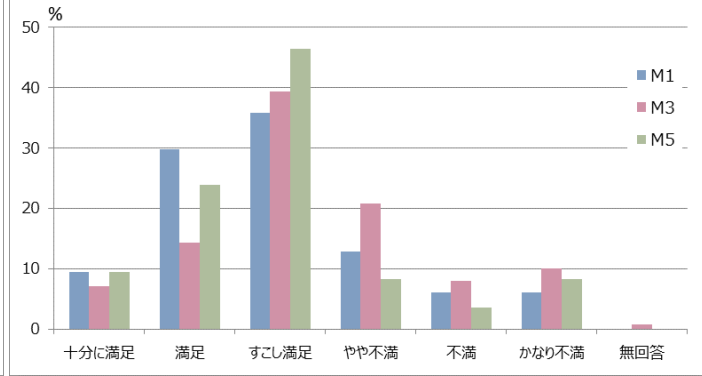


【満足】 2. 施設・設備・サービス

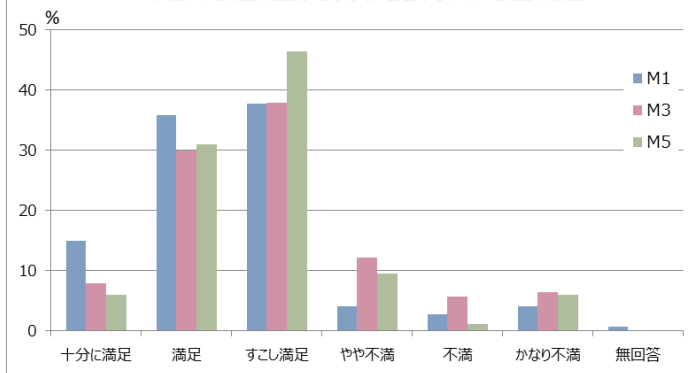
59 図書館の蔵書内容、サービス、使いやすさ



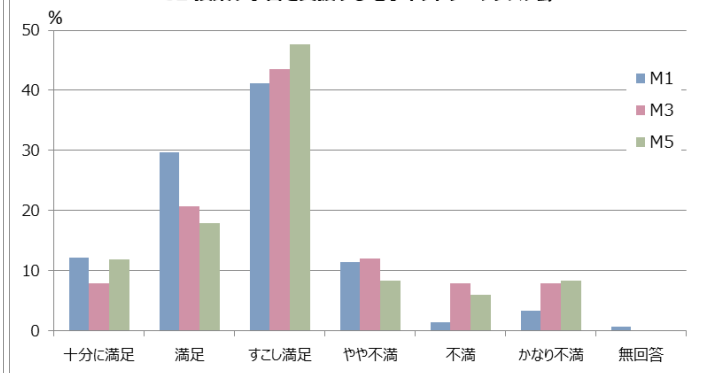
60 総合的にみた大学での学び



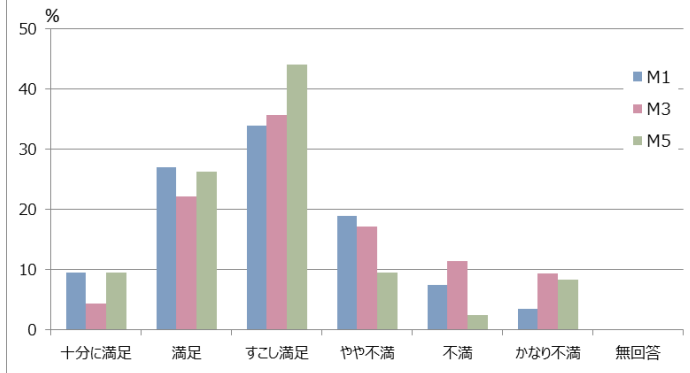
63 実験・実習室や能動的な学修を進めるための設備や機器



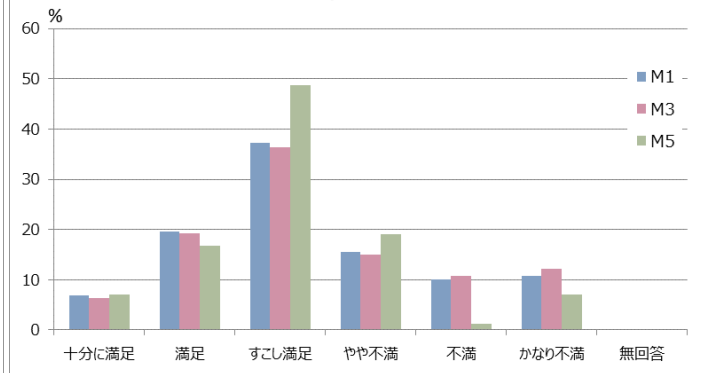
62 授業や学習を支援する電子ネットワークシステム



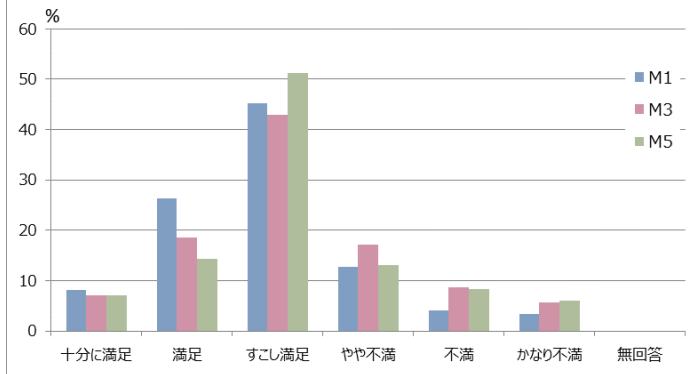
67 学内に設けられている自主的に学べる場の雰囲気や使いやすさ



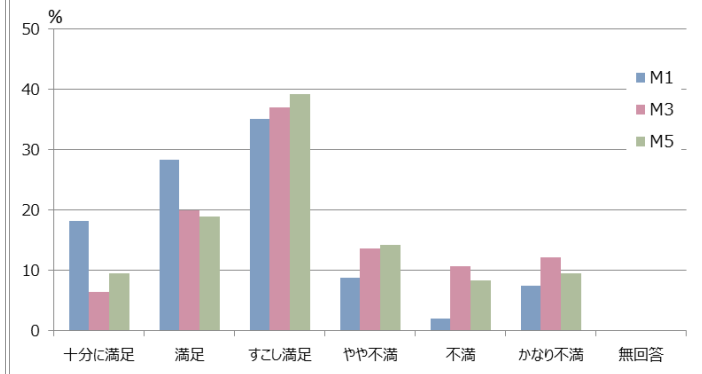
61 奨学金など経済援助の制度と内容



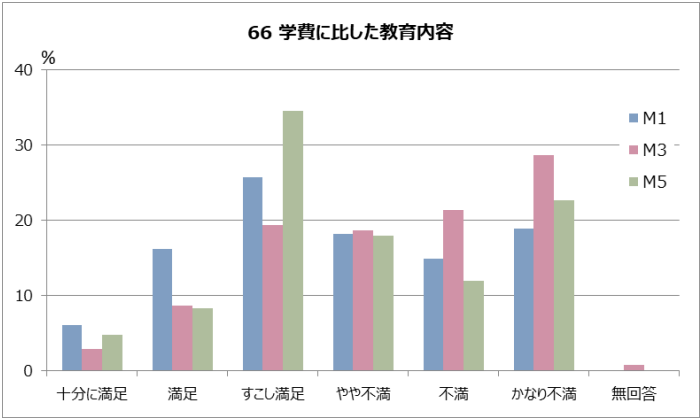
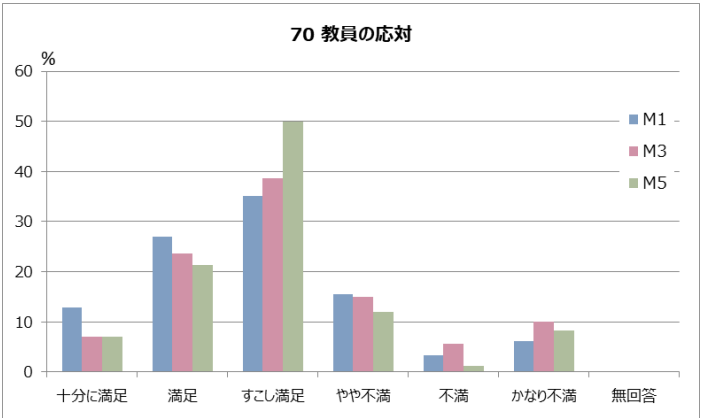
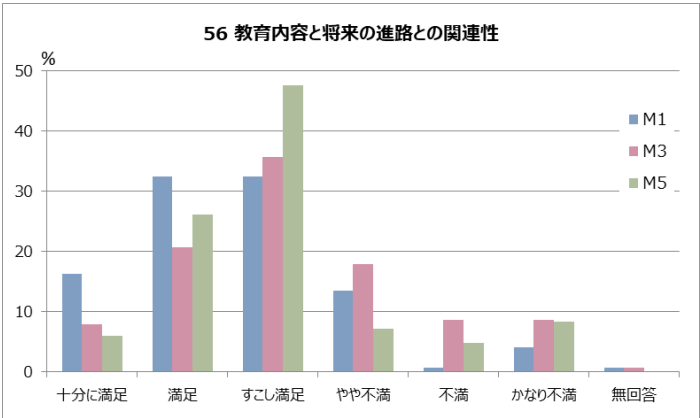
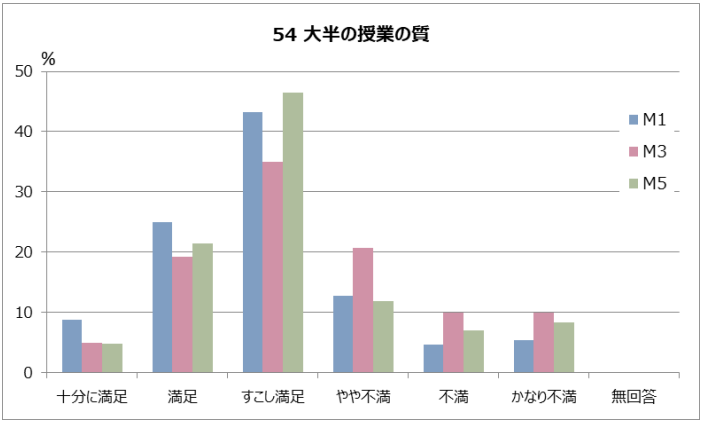
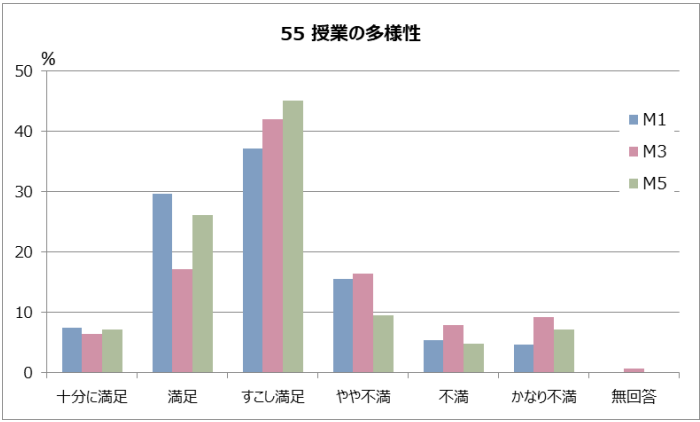
68 キャリアを考えるために役立つ授業や情報、機会の提供



71 事務スタッフの対応

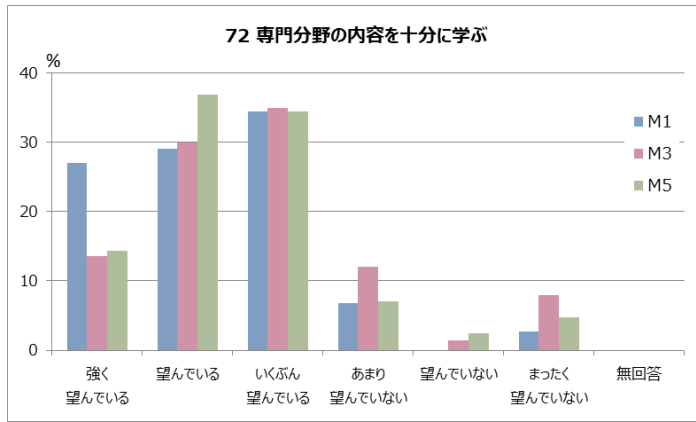


【満足】 3. 授業・教員

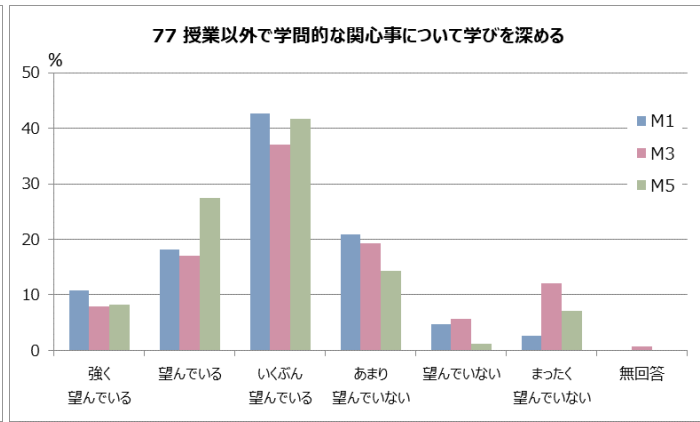


【希望】 1. 学びの発展

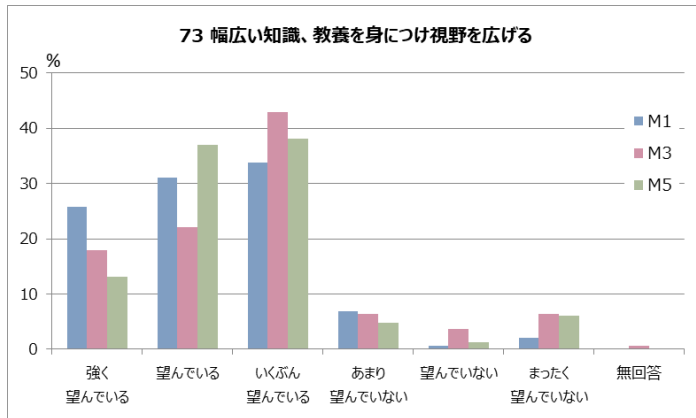
72 専門分野の内容を十分に学ぶ



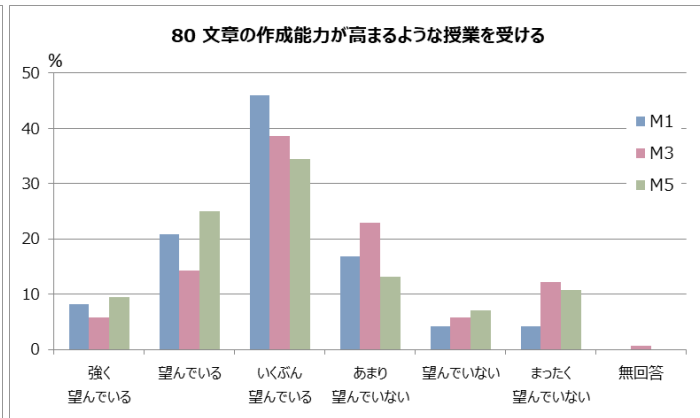
77 授業以外で学問的な関心事について学びを深める



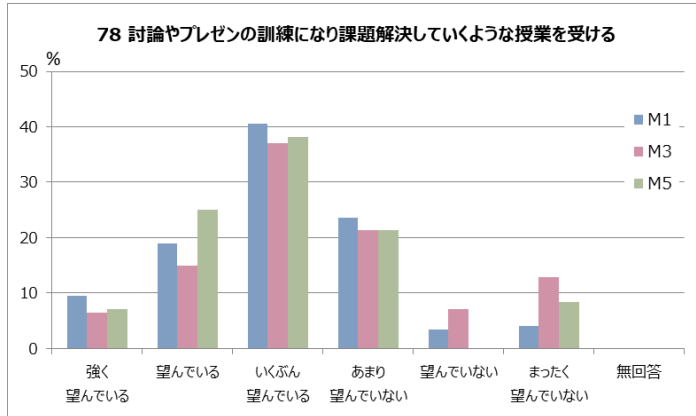
73 幅広い知識、教養を身につけ視野を広げる



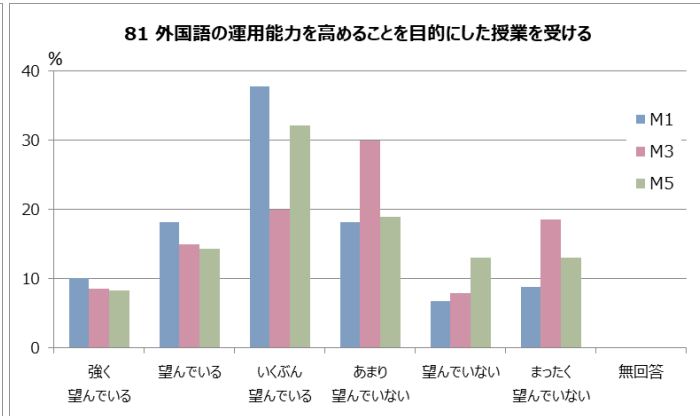
80 文章の作成能力が高まるような授業を受ける



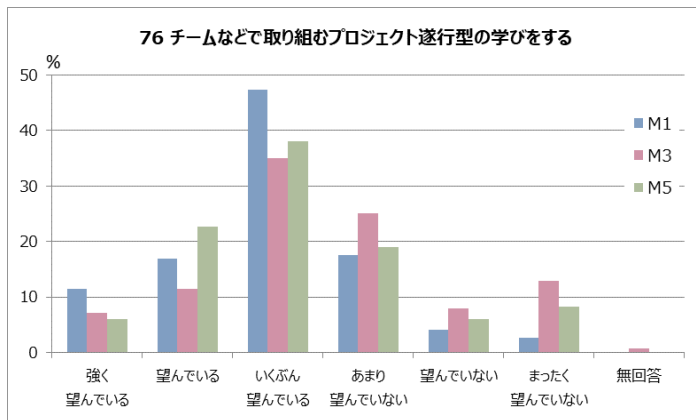
78 討論やプレゼンの訓練になり課題解決していくような授業を受ける



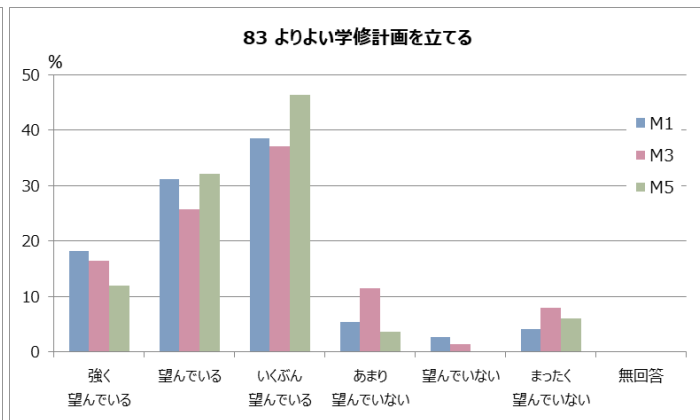
81 外国語の運用能力を高めることを目的とした授業を受ける



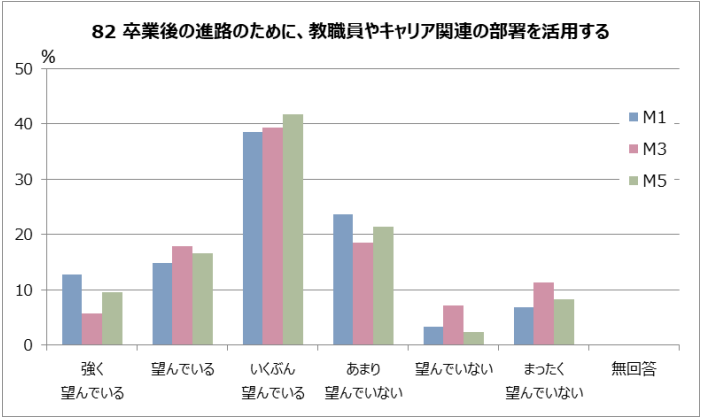
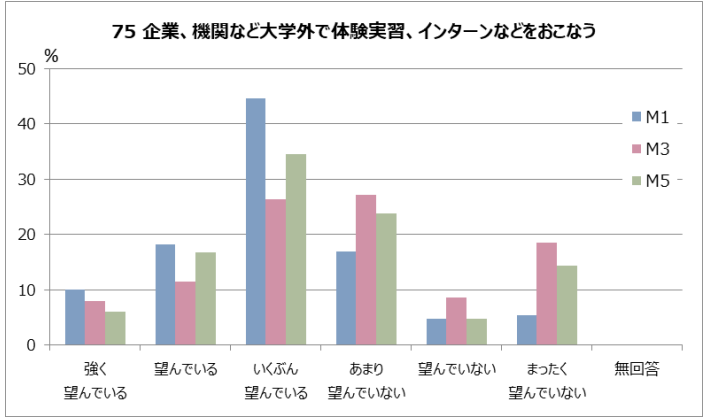
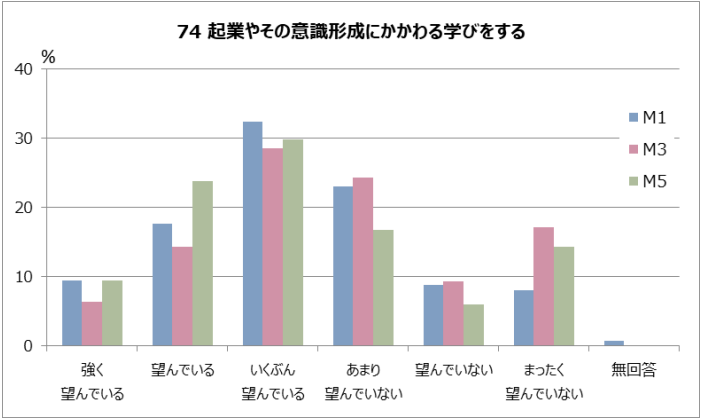
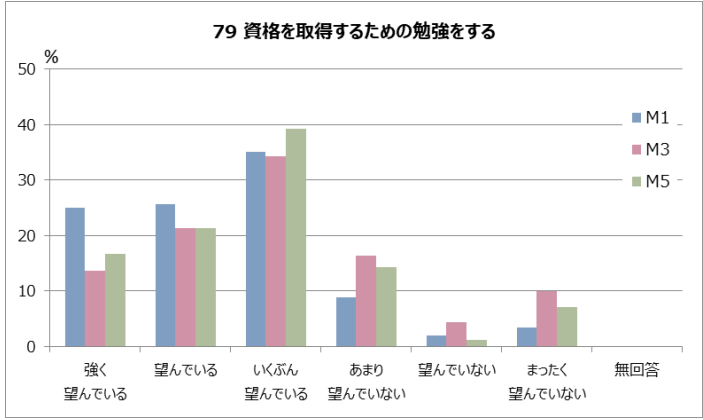
76 チームなどで取り組むプロジェクト遂行型の学びをする



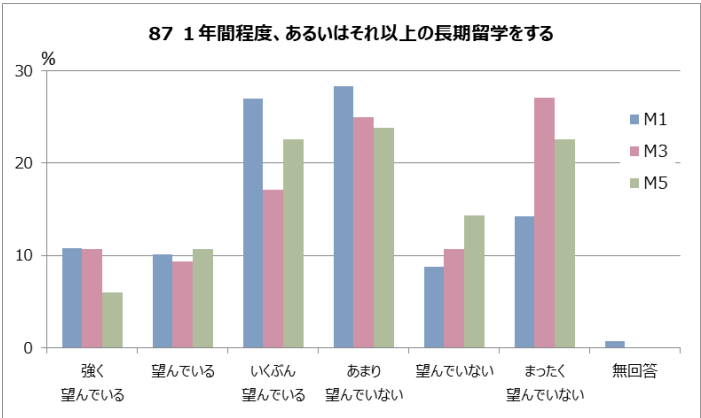
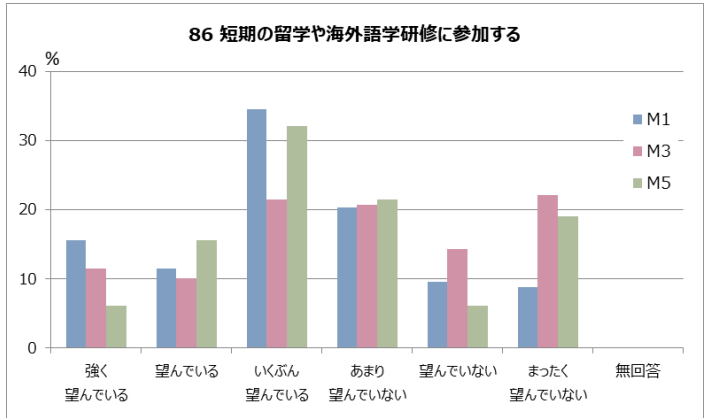
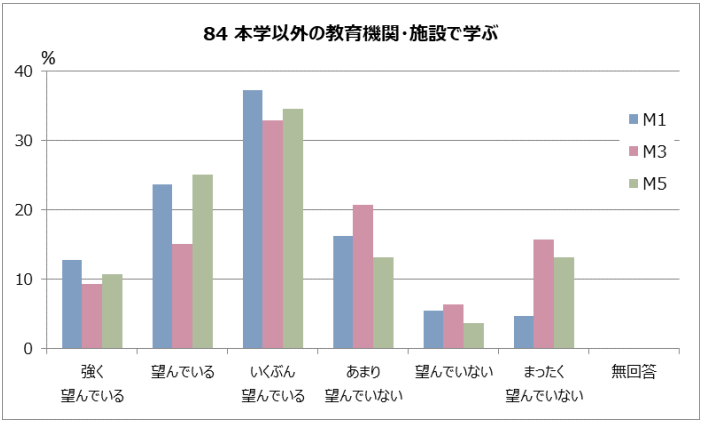
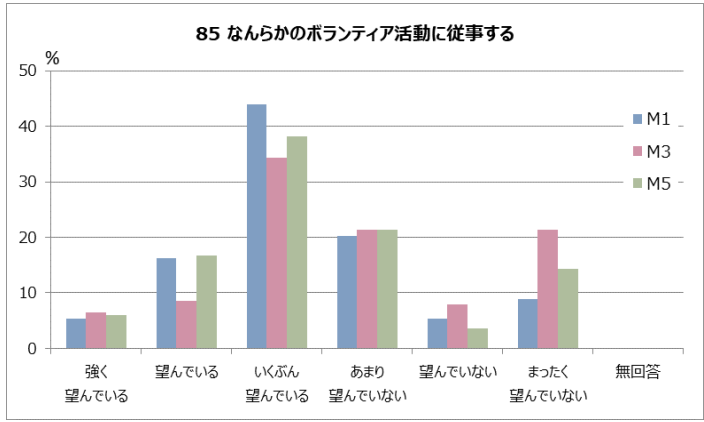
83 よりよい学修計画を立てる



【希望】 2. キャリア支援

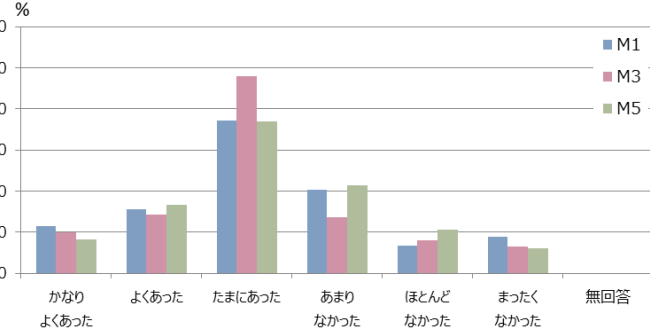


【希望】 3. 留学など

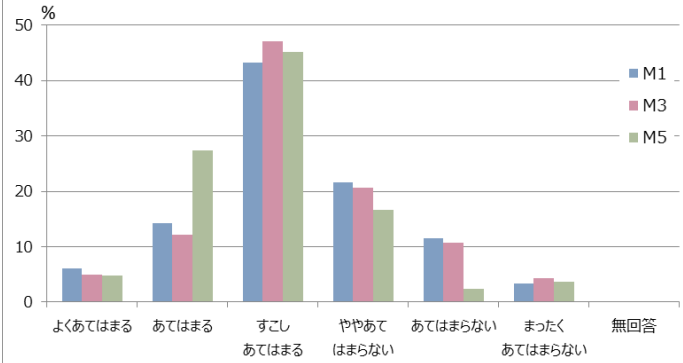


【川崎医科大学 独自設問】

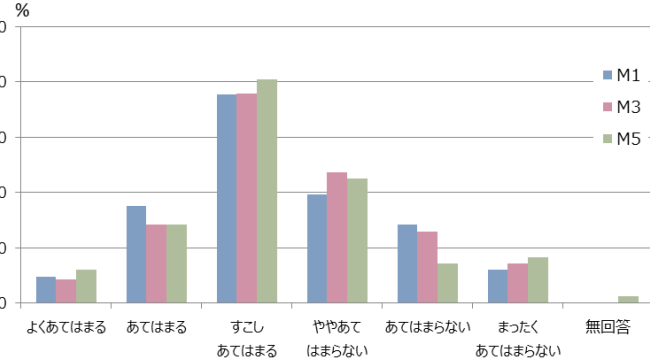
88 アンプロフェッショナルな（医師になる者として相応しくない）行いを
学内で見たり聞いたりしたことがある



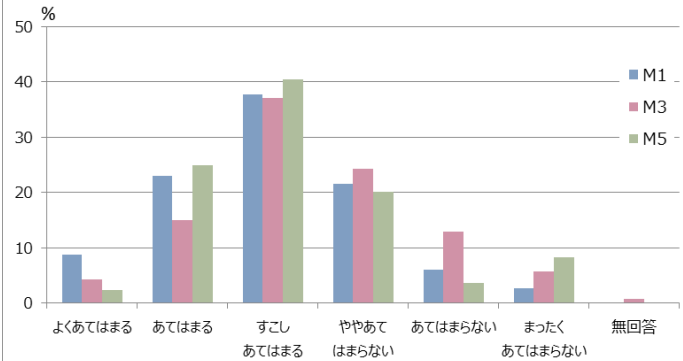
89 6年間のカリキュラム全体の構成を把握している



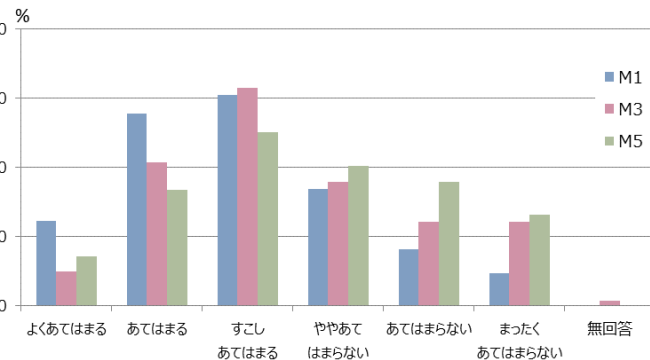
90 卒業時到達目標（アウトカム）を意識して学修している



91 科目の自己達成度評価と科目成績は一致している。



92 大学のネットワーク環境は十分である。



93 充実した学生生活を過ごしている。

