

# 令和2年度 マークシートによる科目別授業評価アンケート結果

キャンパス		曜日		履修者数	11,584 名
学部		時限		回収数	9,785 名
教員		教室		回収率	84.5%
科目	全学				

## 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	無回答	平均	全体平均
Q1. 科目全体の構成は系統立っていた	7,733	-	1,550	-	381	9	112	4.5	4.5
Q2. シラバスは適切に作成されていた	7,773	-	1,479	-	385	15	133	4.5	4.5
Q3. 科目の到達目標は明らかであった	7,449	-	1,719	-	432	11	174	4.5	4.5
Q4. 教材(教科書、参考書、配布プリント等)は適切に選定・作成されていた	7,351	-	1,774	-	501	22	137	4.4	4.4
Q5. 科目の内容を理解できた	5,436	2,199	1,391	368	323	6	62	4.2	4.2
Q6. 科目の内容は価値ある内容であった	6,103	1,873	1,177	254	295	7	76	4.4	4.4
Q7. 科目の知識は十分に得られた	5,470	2,125	1,448	348	320	8	66	4.2	4.2
Q8. 学習意欲、研究や医療に対する意欲が刺激された	5,687	1,816	1,447	335	415	9	76	4.2	4.2
Q9. 私は全体資料または配布プリントを活用した	6,302	1,767	1,165	195	249	23	84	4.4	4.4
Q10. 私はこの科目の学習に真剣に取り組んだ	6,320	1,966	1,072	145	179	5	98	4.5	4.5
Q11. [1・2学年のみ]6つのDPのどのDPのどの実力がついたと考えますか(複数可)	1,912	535	1,888	222	168	252	4,808	-	-
Q12. この設問は、教員から指示された場合のみマークして下さい。	263	139	78	148	104	4	9,049	3.4	-
Q13. この設問は、教員から指示された場合のみマークして下さい。	157	93	63	126	116	8	9,222	3.0	-
Q14. この設問は、教員から指示された場合のみマークして下さい。	49	41	45	12	7	0	9,631	3.7	-

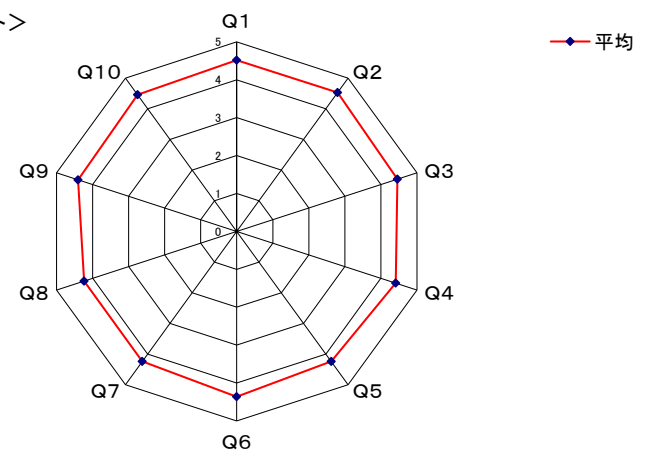
## 【Q10】で、この科目の学習に真剣に取り組んだ群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	無回答	平均
Q1. 科目全体の構成は系統立っていた	7,332	-	733	-	146	2	73	4.7
Q2. シラバスは適切に作成されていた	7,345	-	682	-	178	9	72	4.7
Q3. 科目の到達目標は明らかであった	7,122	-	873	-	183	5	103	4.7
Q4. 教材(教科書、参考書、配布プリント等)は適切に選定・作成されていた	7,020	-	926	-	250	15	75	4.6
Q5. 科目の内容を理解できた	5,364	2,042	551	209	105	1	14	4.5
Q6. 科目の内容は価値ある内容であった	6,003	1,663	370	133	98	4	15	4.6
Q7. 科目の知識は十分に得られた	5,417	1,970	603	180	105	2	9	4.5
Q8. 学習意欲、研究や医療に対する意欲が刺激された	5,622	1,670	620	198	161	5	10	4.5
Q9. 私は全体資料または配布プリントを活用した	6,205	1,576	338	78	59	17	13	4.7

## 【Q10】で、この科目の学習に真剣に取り組まなかった群(3,2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	無回答	平均
Q1. 科目全体の構成は系統立っていた	352	-	804	-	226	5	9	3.2
Q2. シラバスは適切に作成されていた	385	-	784	-	202	4	21	3.3
Q3. 科目の到達目標は明らかであった	290	-	833	-	244	2	27	3.1
Q4. 教材(教科書、参考書、配布プリント等)は適切に選定・作成されていた	295	-	839	-	246	4	12	3.1
Q5. 科目の内容を理解できた	42	150	831	156	211	2	4	2.7
Q6. 科目の内容は価値ある内容であった	70	204	799	120	195	1	7	2.9
Q7. 科目の知識は十分に得られた	28	146	837	166	214	2	3	2.7
Q8. 学習意欲、研究や医療に対する意欲が刺激された	41	139	822	136	253	0	5	2.7
Q9. 私は全体資料または配布プリントを活用した	78	187	820	116	190	2	3	2.9

## <評価レーダーチャート>



## <評価帯グラフ>

