

# 令和元年度 マークシートによる科目別授業評価アンケート結果

キャンパス		曜日		履修者数	5,918 名
学部		時限		回収数	4,187 名
教員		教室		回収率	70.8%
科目	全学				

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	無回答	平均
Q1. 科目全体の構成は系統立っていた	3,437	-	603	-	107	9	31	4.6
Q2. シラバスは適切に作成されていた	3,520	-	547	-	77	11	32	4.6
Q3. 科目の到達目標は明らかであった	3,284	-	703	-	130	13	57	4.5
Q4. 教材(教科書、参考書、配布プリント等)は適切に選定・作成されていた	3,246	-	731	-	159	11	40	4.5
Q5. 科目の内容を理解できた	2,401	940	522	164	134	10	16	4.3
Q6. 科目の内容は価値ある内容であった	2,646	833	467	114	99	10	18	4.4
Q7. 科目の知識は十分に得られた	2,387	947	554	153	118	10	18	4.3
Q8. 学習意欲、研究や医療に対する意欲が刺激された	2,433	831	611	143	145	10	14	4.3
Q9. 私は全体資料または配布プリントを活用した	2,794	763	448	66	89	11	16	4.5
Q10. 私はこの科目の学習に真剣に取り組んだ	2,810	806	425	44	61	10	31	4.5
Q11. この設問は、教員から指示された場合のみマークして下さい。	471	163	470	54	21	172	2,836	3.4
Q12. この設問は、教員から指示された場合のみマークして下さい。	3	1	0	1	0	0	4,182	4.2
Q13. この設問は、教員から指示された場合のみマークして下さい。	2	1	0	0	0	0	4,184	4.7
Q14. この設問は、教員から指示された場合のみマークして下さい。	1	1	0	0	0	0	4,185	4.5

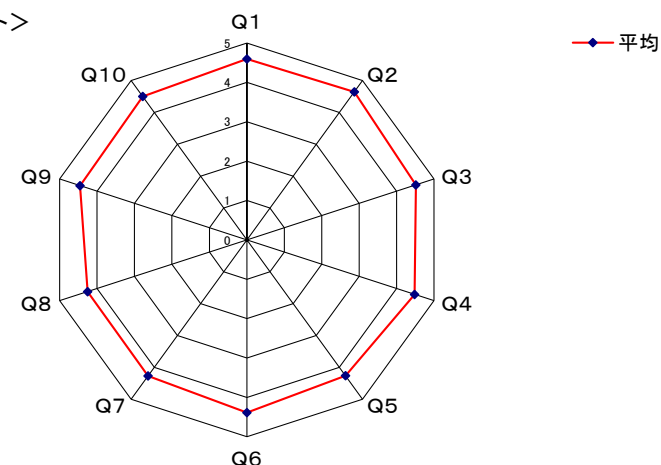
【Q10】で、この科目の学習に真剣に取り組んだ群(5.4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	無回答	平均
Q1. 科目全体の構成は系統立っていた	3,283	-	278	-	40	0	15	4.8
Q2. シラバスは適切に作成されていた	3,343	-	224	-	27	0	22	4.8
Q3. 科目の到達目標は明らかであった	3,173	-	361	-	44	1	37	4.7
Q4. 教材(教科書、参考書、配布プリント等)は適切に選定・作成されていた	3,140	-	378	-	67	1	30	4.7
Q5. 科目の内容を理解できた	2,367	883	219	90	49	0	8	4.5
Q6. 科目の内容は価値ある内容であった	2,612	762	151	56	25	0	10	4.6
Q7. 科目の知識は十分に得られた	2,366	879	251	81	36	0	3	4.5
Q8. 学習意欲、研究や医療に対する意欲が刺激された	2,412	779	290	85	46	0	4	4.5
Q9. 私は全体資料または配布プリントを活用した	2,750	694	121	28	20	1	2	4.7

【Q10】で、この科目の学習に真剣に取り組まなかった群(3.2.1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	無回答	平均
Q1. 科目全体の構成は系統立っていた	131	-	324	-	66	0	9	3.2
Q2. シラバスは適切に作成されていた	152	-	322	-	49	2	5	3.4
Q3. 科目の到達目標は明らかであった	88	-	338	-	85	3	16	3.0
Q4. 教材(教科書、参考書、配布プリント等)は適切に選定・作成されていた	83	-	350	-	90	0	7	3.0
Q5. 科目の内容を理解できた	17	53	300	73	85	0	2	2.7
Q6. 科目の内容は価値ある内容であった	18	68	312	58	73	0	1	2.8
Q7. 科目の知識は十分に得られた	14	62	299	72	82	0	1	2.7
Q8. 学習意欲、研究や医療に対する意欲が刺激された	11	47	316	58	98	0	0	2.7
Q9. 私は全体資料または配布プリントを活用した	32	65	326	38	69	0	0	2.9

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>

