

平成30年度 マークシートによる科目別授業評価アンケート結果

キャンパス		曜日		履修者数	11,438 名
学部		時限		回収数	8,054 名
教員		教室		回収率	70.4%
科目	全学				

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	無回答	平均	最高	最低
Q1. 科目全体の構成は系統立っていた	6,655	-	1,049	-	302	7	41	4.6	5.0	3.7
Q2. シラバスは適切に作成されていた	6,717	-	998	-	261	20	58	4.6	5.0	3.8
Q3. 科目の到達目標は明らかであった	6,425	-	1,207	-	332	12	78	4.5	5.0	3.3
Q4. 教材(教科書、参考書、配布プリント等)は適切に選定・作成されていた	6,341	-	1,265	-	375	11	62	4.5	5.0	3.0
Q5. 科目の内容を理解できた	5,025	1,586	836	286	295	5	21	4.3	4.8	3.1
Q6. 科目の内容は価値ある内容であった	5,488	1,311	724	235	270	7	19	4.4	4.9	3.2
Q7. 科目の知識は十分に得られた	5,010	1,525	915	293	282	6	23	4.3	4.9	3.2
Q8. 学習意欲、研究や医療に対する意欲が刺激された	5,147	1,274	971	251	375	6	30	4.3	4.9	3.1
Q9. 私は全体資料または配布プリントを活用した	5,594	1,308	746	140	232	9	25	4.5	5.0	3.1
Q10. 私はこの科目の学習に真剣に取り組んだ	5,785	1,276	698	74	173	6	42	4.5	5.0	3.7
Q11. この設問は、教員から指示された場合のみマークして下さい。	219	102	99	25	43	7	7,559	3.8	-	-
Q12. この設問は、教員から指示された場合のみマークして下さい。	189	67	81	22	14	2	7,679	4.0	-	-
Q13. この設問は、教員から指示された場合のみマークして下さい。	125	47	59	13	13	2	7,795	4.0	-	-
Q14. この設問は、教員から指示された場合のみマークして下さい。	110	32	70	17	15	2	7,808	3.8	-	-

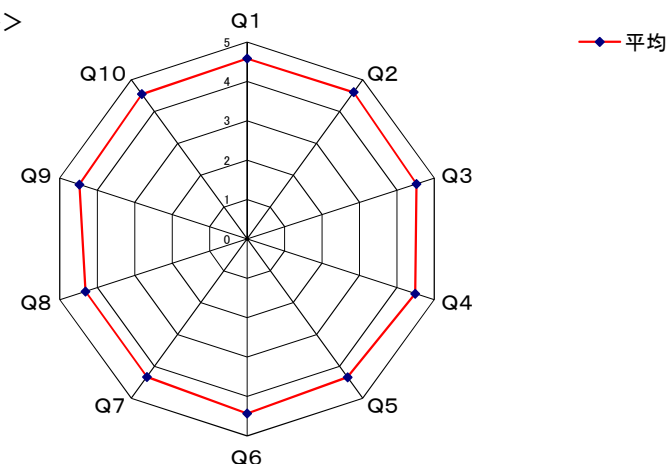
【Q10】で、この科目の学習に真剣に取り組んだ群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	無回答	平均	最高	最低
Q1. 科目全体の構成は系統立っていた	6,420	-	492	-	115	4	30	4.8	5.0	4.1
Q2. シラバスは適切に作成されていた	6,453	-	449	-	108	13	38	4.8	5.0	4.2
Q3. 科目の到達目標は明らかであった	6,239	-	627	-	140	5	50	4.7	5.0	3.8
Q4. 教材(教科書、参考書、配布プリント等)は適切に選定・作成されていた	6,132	-	705	-	176	6	42	4.7	5.0	3.1
Q5. 科目の内容を理解できた	4,979	1,481	334	168	91	0	8	4.6	4.9	3.5
Q6. 科目の内容は価値ある内容であった	5,433	1,179	244	121	78	1	5	4.7	4.9	3.8
Q7. 科目の知識は十分に得られた	4,980	1,433	392	167	83	0	6	4.6	4.9	3.7
Q8. 学習意欲、研究や医療に対する意欲が刺激された	5,118	1,190	458	142	143	0	10	4.6	4.9	3.6
Q9. 私は全体資料または配布プリントを活用した	5,549	1,173	227	47	58	3	4	4.7	5.0	3.2

【Q10】で、この科目の学習に真剣に取り組まなかった群(3,2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	無回答	平均	最高	最低
Q1. 科目全体の構成は系統立っていた	209	-	546	-	182	0	8	3.1	5.0	1.7
Q2. シラバスは適切に作成されていた	237	-	539	-	149	4	16	3.2	4.7	2.0
Q3. 科目の到達目標は明らかであった	163	-	570	-	190	2	20	2.9	5.0	1.7
Q4. 教材(教科書、参考書、配布プリント等)は適切に選定・作成されていた	188	-	552	-	195	0	10	3.0	4.7	1.8
Q5. 科目の内容を理解できた	29	98	497	117	201	0	3	2.6	4.0	1.9
Q6. 科目の内容は価値ある内容であった	36	126	476	113	191	0	3	2.7	4.5	1.7
Q7. 科目の知識は十分に得られた	14	89	518	124	197	0	3	2.6	4.0	1.9
Q8. 学習意欲、研究や医療に対する意欲が刺激された	15	82	509	107	230	0	2	2.5	4.5	1.7
Q9. 私は全体資料または配布プリントを活用した	34	132	515	92	172	0	0	2.8	5.0	2.0

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>

