

平成29年度 マークシートによる科目別授業評価

キャンパス		曜日		履修者数	10,573 名
学部		時限		回収数	7,778 名
教員		教室		回収率	73.6%
科目	全学				

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	無回答	平均	最高	最低
Q1. 科目全体の構成は系統立っていた	6,514	-	1,044	-	187	7	26	4.6	5.0	3.7
Q2. シラバスは適切に作成されていた	6,508	-	1,052	-	160	16	42	4.6	5.0	3.8
Q3. 科目の到達目標は明らかであった	6,296	-	1,197	-	216	12	57	4.6	5.0	3.3
Q4. 教材(教科書、参考書、配布プリント等)は適切に選定・作成されていた	6,167	-	1,292	-	253	13	54	4.5	5.0	3.0
Q5. 科目の内容を理解できた	4,760	1,692	842	265	184	9	26	4.4	4.8	3.1
Q6. 科目の内容は価値ある内容であった	5,180	1,470	769	156	165	9	29	4.5	4.9	3.2
Q7. 科目の知識は十分に得られた	4,747	1,653	886	250	200	8	34	4.4	4.9	3.2
Q8. 学習意欲、研究や医療に対する意欲が刺激された	4,900	1,367	990	232	243	8	38	4.3	4.9	3.1
Q9. 私は全体資料または配布プリントを活用した	5,295	1,340	801	134	135	13	60	4.5	5.0	3.1
Q10. 私はこの科目の学習に真剣に取り組んだ	5,416	1,388	708	100	99	8	59	4.5	5.0	3.7
Q11. この設問は、教員から指示された場合のみマークして下さい。	486	78	108	25	42	1	7,043	4.3	-	-
Q12. この設問は、教員から指示された場合のみマークして下さい。	344	79	92	26	41	2	7,194	4.1	-	-
Q13. この設問は、教員から指示された場合のみマークして下さい。	262	57	69	15	58	3	7,314	4.0	-	-
Q14. この設問は、教員から指示された場合のみマークして下さい。	235	53	74	15	20	5	7,376	4.1	-	-

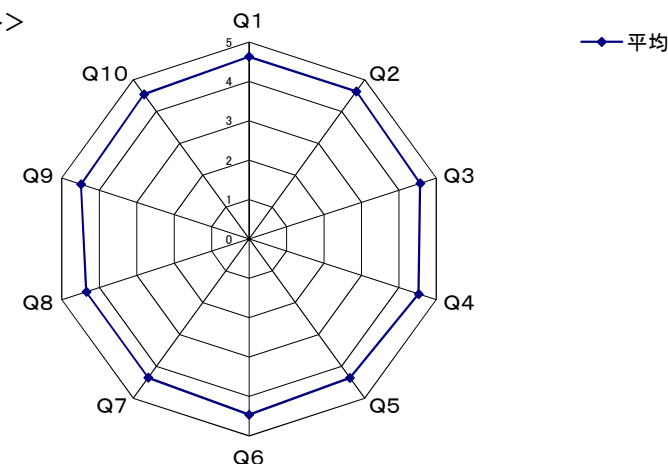
【Q10】で、この科目の学習に真剣に取り組んだ群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	無回答	平均	最高	最低
Q1. 科目全体の構成は系統立っていた	6,231	-	482	-	73	1	17	4.8	5.0	4.1
Q2. シラバスは適切に作成されていた	6,188	-	513	-	69	8	26	4.8	5.0	4.2
Q3. 科目の到達目標は明らかであった	6,057	-	631	-	81	4	31	4.8	5.0	3.8
Q4. 教材(教科書、参考書、配布プリント等)は適切に選定・作成されていた	5,928	-	723	-	116	5	32	4.7	5.0	3.1
Q5. 科目の内容を理解できた	4,705	1,554	330	142	66	2	5	4.6	4.9	3.5
Q6. 科目の内容は価値ある内容であった	5,110	1,304	273	59	55	1	2	4.7	4.9	3.8
Q7. 科目の知識は十分に得られた	4,710	1,548	354	126	60	1	5	4.6	4.9	3.7
Q8. 学習意欲、研究や医療に対する意欲が刺激された	4,852	1,276	458	124	86	1	7	4.6	4.9	3.6
Q9. 私は全体資料または配布プリントを活用した	5,233	1,189	281	52	28	4	17	4.7	5.0	3.2

【Q10】で、この科目の学習に真剣に取り組まなかった群(3,2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	無回答	平均	最高	最低
Q1. 科目全体の構成は系統立っていた	242	-	549	-	111	1	4	3.3	5.0	1.7
Q2. シラバスは適切に作成されていた	280	-	528	-	90	1	8	3.4	4.7	2.0
Q3. 科目の到達目標は明らかであった	206	-	553	-	134	1	13	3.2	5.0	1.7
Q4. 教材(教科書、参考書、配布プリント等)は適切に選定・作成されていた	207	-	558	-	134	2	6	3.2	4.7	1.8
Q5. 科目の内容を理解できた	29	129	507	122	117	0	3	2.8	4.0	1.9
Q6. 科目の内容は価値ある内容であった	48	158	492	96	110	1	2	2.9	4.5	1.7
Q7. 科目の知識は十分に得られた	20	96	528	123	140	0	0	2.7	4.0	1.9
Q8. 学習意欲、研究や医療に対する意欲が刺激された	29	84	530	106	157	0	1	2.7	4.5	1.7
Q9. 私は全体資料または配布プリントを活用した	54	147	513	82	107	1	3	3.0	5.0	2.0

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>

