2025年度 3学期 授業評価アンケート 結果集計表

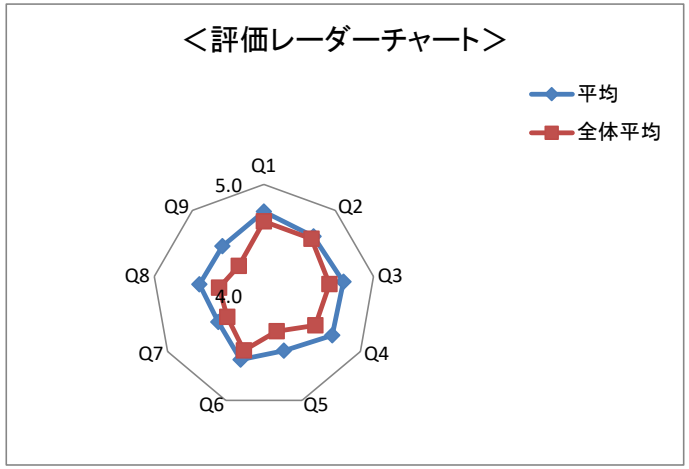
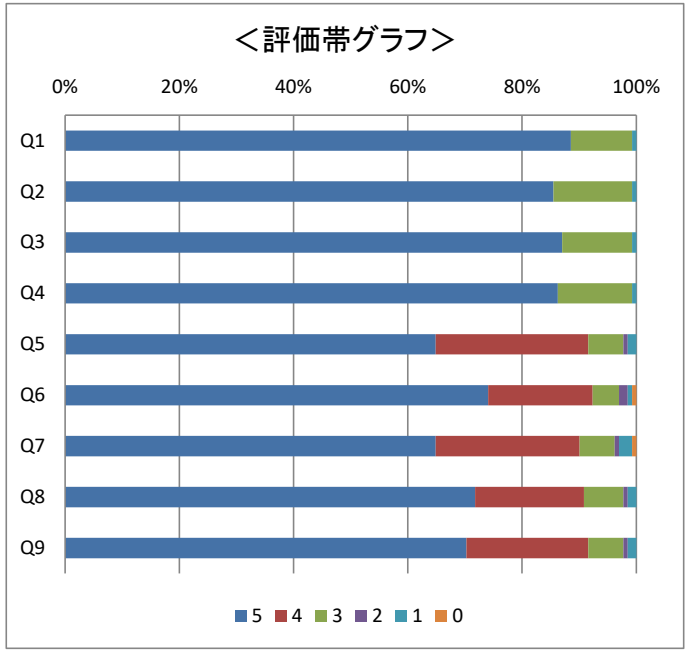
科目	3学期	履修者数	432
科目責任者		回答数	131
対象学年	全学年	回答率	30.3%

項目別回答分布（人数と平均値）

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
Q1. 科目全体の構成は系統立っていた	116	–	14	–	1	0	4.8	4.7
Q2. シラバスは適切に作成されていた	112	–	18	–	1	0	4.7	4.7
Q3. シラバスの授業到達目標は達成された	114	–	16	–	1	0	4.7	4.6
Q4. 教材（教科書、参考書、スライド等）は適切に選定・作成されていた	113	–	17	–	1	0	4.7	4.5
Q5. 科目の内容を理解できた	85	35	8	1	2	0	4.5	4.3
Q6. 科目の内容は価値ある内容であった	97	24	6	2	1	1	4.6	4.5
Q7. 科目の知識は十分に得られた	85	33	8	1	3	1	4.5	4.4
Q8. 学習意欲、研究や医療に対する意欲が刺激された	94	25	9	1	2	0	4.6	4.4
Q9. 授業毎の振り返りテストなどの形成的評価を通して学習意欲、研究や医療に対する意欲が刺激された	92	28	8	1	2	0	4.6	4.3
Q10. 私はこの科目の学習に真剣に取り組んだ	94	25	8	2	2	0	4.6	4.5
Q11. この科目を学修したことにより、6つのディプロマ・ポリシーのどの実力がついたと考えますか	79	17	31	26	10	50	–	–
Q12. 特に良かった授業があれば記述してください	–	–	–	–	–	–	–	–
Q13. 特に良かった講義担当者がいたら記名してください	–	–	–	–	–	–	–	–
Q14. 授業の進め方などに改善の必要があった授業があれば記述してください	–	–	–	–	–	–	–	–
Q15. 授業の進め方などに改善の必要があった講義担当者がいたら記名してください	–	–	–	–	–	–	–	–
Q16	–	–	–	–	–	–	–	–

【Q10】で、この科目の学習に真剣に取り組んだ群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. 科目全体の構成は系統立っていた	112	–	7	–	0	0	4.9
Q2. シラバスは適切に作成されていた	109	–	10	–	0	0	4.8
Q3. シラバスの授業到達目標は達成された	112	–	7	–	0	0	4.9
Q4. 教材（教科書、参考書、スライド等）は適切に選定・作成されていた	110	–	9	–	0	0	4.8
Q5. 科目の内容を理解できた	83	34	2	0	0	0	4.7
Q6. 科目の内容は価値ある内容であった	96	20	1	1	0	1	4.7
Q7. 科目の知識は十分に得られた	85	31	2	0	0	1	4.7
Q8. 学習意欲、研究や医療に対する意欲が刺激された	94	24	1	0	0	0	4.8
Q9. 授業毎の振り返りテストなどの形成的評価を通して学習意欲、研究や医療に対する意欲が刺激された	91	26	1	1	0	0	4.7

【Q10】で、この科目の学習に真剣に取り組まなかった群(3,2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. 科目全体の構成は系統立っていた	4	–	7	–	1	0	3.5
Q2. シラバスは適切に作成されていた	3	–	8	–	1	0	3.3
Q3. シラバスの授業到達目標は達成された	2	–	9	–	1	0	3.2
Q4. 教材（教科書、参考書、スライド等）は適切に選定・作成されていた	3	–	8	–	1	0	3.3
Q5. 科目の内容を理解できた	2	1	6	1	2	0	3.0
Q6. 科目の内容は価値ある内容であった	1	4	5	1	1	0	3.3
Q7. 科目の知識は十分に得られた	0	2	6	1	3	0	2.6
Q8. 学習意欲、研究や医療に対する意欲が刺激された	0	1	8	1	2	0	2.7
Q9. 授業毎の振り返りテストなどの形成的評価を通して学習意欲、研究や医療に対する意欲が刺激された	1	2	7	0	2	0	3.0