

| 研究分野 | | 授業科目名 | | 科目責任者 |
|---|----------|---------------|--------|-------------------------------|
| 生理系分野 | | 神経病態生理学Ⅱ研究 | | 八木田 佳樹 |
| 開講年次 | 共通/専攻/選択 | | 単位数 | |
| 1~4 | 必須専攻 | | 20 | |
| 目的 | | | | |
| (1) 脳卒中の病態や脳循環代謝の基礎を理解するために、当該分野の未解決課題について取り組む。 (2) 得られた新知見を発表する手法を身につけるために、学会発表、論文発表を行う。 | | | | |
| 授業到達目標 | | | | |
| (1) 文献検索などで、目的に沿った情報収集ができる。 (2) 脳卒中の病態や脳循環代謝の基礎を理解できる。 (3) 学会発表、論文作成ができる。 | | | | |
| 授業計画 | | | | |
| 月日 | 曜日 | 時間 | 担当者 | 授業内容 |
| 隔週 | 火 | 12:00 - 13:00 | 八木田 佳樹 | 脳卒中の病態：疫学、臨床病型、危険因子 |
| 隔週 | 火 | 13:30 - 15:00 | 八木田 佳樹 | 脳循環代謝の基礎：脳血管構造、血液脳関門の機能、脳虚血応答 |
| 隔週 | 水 | 16:00 - 17:00 | 大山 直紀 | 脳卒中の病態：疫学、臨床病型、危険因子 |
| 隔週 | 木 | 9:00 - 11:00 | 井上 剛 | 脳卒中の診療システム：多職種連携 |
| 隔週 | 木 | 13:00 - 14:00 | 山下 眞史 | 脳卒中の治療：再灌流療法の実際、急性期の全身管理 |
| 隔週 | 木 | 14:00 - 15:00 | 植村 順一 | 脳卒中の検査：画像所見の意味、超音波検査の有用性 |
| 評価方法 | | | | |
| (1) 1・2年次に中間発表へ出席する。 (2) 2年次に中間発表で発表する。 (3) APRIN e-ラーニングプログラム (eAPRIN) の必須単元を受講する。[受講期間：1年次に受講。] (4) 1週間ごとに実験内容を履修手帳にまとめ、科目責任者の認定印をもらい、学期ごとに提出する。 | | | | |
| 課題 (レポート等) に対するフィードバック | | | | |
| 中間発表の抄録作成時に、指導・助言を行う。 | | | | |
| 教科書 | | | | |
| ISBN-9784787822369, 必携脳卒中ハンドブック (改訂第3版), 高嶋修太郎, 伊藤義彰 (編集), 診断と治療社, 2017 ISBN-9784525248512, 脳卒中病態学のススメ, 下畑享良 (編集), 南山堂, 2018 | | | | |
| 参考書 | | | | |
| ISBN-9784787822369, 必携脳卒中ハンドブック (改訂第3版), 高嶋修太郎, 伊藤義彰 (編集), 診断と治療社, 2017 ISBN-9784525248512, 脳卒中病態学のススメ, 下畑享良 (編集), 南山堂, 2018 | | | | |
| 準備学習 (予習・復習等) | | | | |
| (1) 関連分野の文献を読み、仮説の検証法を自分なりに考えておく。 (2) 準備学習には毎回1時間程度を要する。 | | | | |
| 修了認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連 | | | | |
| 卓越した研究成果をあげ、脳卒中学の深い学識を獲得する。 | | | | |
| 注意事項・メッセージ | | | | |
| 毎回発表を担当するか、最低1回質問・コメントを行うこと。 | | | | |